

№4 (96)
Апрель 2013 г.

С И М Б И К

журнал для мальчиков и девочек



0+

ПОБЕДА

● ПЕСНИ О ВОЙНЕ, КОТОРЫЕ
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ
стр. 4-5

● ФИНАЛ КОНКУРСА
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» стр. 6

● СОЛНЕЧНЫЙ ОРЁЛ - ПРИРОДНЫЙ
СИМВОЛ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ стр. 24





РЕКЛАМА

Тариф

«Детский Интернет+»

Только добрые сайты. Проверено!

Приобретайте в комплекте с 3G-модемом

www.deti.megafon.ru



"Симбик", № 4 (56) апрель 2013.
 Главный редактор Ковалева Диана Шамильевна,
 ответственный секретарь Фаина Алимова,
 редактор-стилист Дарья Горичева,
 авторы: Луиза Муслимова, Людмила Францева,
 Анна Белая, Марина Максимова, Дарья Горичева,
 Олеся Терёхина, Кристина Дунаева, Мария Спицына
 иллюстраторы: Олег Ершов, Денис Ермаков,
 Андрей Миняков, Анастасия Иванова, Елена Пашинкина
 дизайнер Олеся Тюльпа.
 Учредитель:

Министерство внутренней политики Ульяновской области.
 Издатель: ОГБУ "МедиаЦентр"
 Адрес редакции, издателя: 432063, г. Ульяновск,
 ул. Пушкинская, д. 11. Тел.: 36-15-85
 Сайт www.simbik.ru, e-mail: u-simbik@mail.ru
 Заказ № , тираж 1700 экз. Подписано в печать 17.04.2013

Цветоделение заказчика
 Печать офсетная, мелованная
 ОАО «Областная типография «Печатный двор»
 432048, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, 27.

Издание зарегистрировано
 Управлением Федеральной службы
 по надзору в сфере связи,
 информационных технологий
 и массовых коммуникаций
 по Ульяновской области.
 ПИ №ТУ73-00206 от 28 июля 2011г.
 Журнал для чтения взрослыми детям.
 Рекомендован УИПК ПРО как средство
 педагогической работы с младшими школьниками.
 Распространяется по подписке и в свободной продаже.
 Подписной индекс на полугодие - 31759.



| | |
|---|------------|
| Песни о войне, которые должен знать каждый | 4-5 стр. |
| Праздники Финал конкурса «Малая академия» | 6 стр. |
| Праздники Праздник Светлой Пасхи! | 7 стр. |
| Любознайки Научное общество «Эрудит» | 8 стр. |
| Лучший вопрос месяца Почему зебры полосатые? | 8 стр. |
| Праздники Греческие богини | 9 стр. |
| Первым делом – самолёты! | 9 стр. |
| Пытливый ум Что помогает самолёту лететь? | 10-11 стр. |
| Будь здоров Мать-и-мачеха – первенец весны! | 12 стр. |
| На подъём Бокс | 13 стр. |
| Своими ручками Забавные зверушки | 14-15 стр. |
| В гостях Школа волшебного карандаша | 16 стр. |
| Природа слова Фразеологизмы | 17 стр. |
| Готовим с мамой С моря на тарелку | 18 стр. |
| Шкатулка народной мудрости Как аукнется – так и откликнется | 19 стр. |
| Задачник | 20 стр. |
| Праздники Аэрокосмический фестиваль. Поехали! | 21 стр. |
| Интересные места Ленские столбы | 21 стр. |
| Мир, в котором мы живём | 22-23 стр. |
| Мой край Символ Ульяновской области. | 24 стр. |
| Каждой пичужке – по кормушке | 25 стр. |
| Родителям и педагогам | |
| Весёлая игротка для мямликов и шустриков! | 26 стр. |
| Остров Развлечений | 27 стр. |



ПЕСНИ О ВОЙНЕ, КОТОРЫЕ
 ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ стр. 4-5

СОЛНЕЧНЫЙ ОРЁЛ - ПРИРОДНЫЙ
 СИМВОЛ УЛЬЯНОВСКОЙ
 ОБЛАСТИ стр. 24

ФИНАЛ КОНКУРСА
 «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» стр. 6



Журнал читателя

вписать Ф.И.О.



Песни О ВОЙНЕ,

которые должен знать каждый

- «День победы»
- «Эх, дороги...»
- «Где же вы теперь друзья-однополчане»
- «Здесь птицы не поют...»
- «Бери шинель – пошли домой»
- «От героев былых времен»
- «Тёмная ночь»
- «Смулянка»
- «Катюша»
- «Алёша»
- «Журавли»
- «На безымянной высоте»
- «Синий платочек»
- «Священная война»
- «На границе тучи ходят хмуры»
- («Три танкиста»)

Песни о войне – не детские песни, но дети их должны слушать и знать. Великая Отечественная война коснулась каждого дома, каждой семьи. Поэтому очень важно, чтобы дети помнили о подвигах героев, знали, какими отважными были их деды и прадеды, какой тяжёлой ценой досталась им победа над фашистами. В России много песен о войне. Среди них есть наиболее популярные.

Именно эти песни пелись на редких привалах и в минуты передышки. Именно эти песни пелись перед боем, помогали сражаться, поднимали настроение и боевой дух.

С каждым годом ветеранов, которые помнят страшную войну, всё меньше. Каждым поступком, каждым словом, каждой минутой нужно доказывать старикам, как благодарны мы за всё, что имеем сегодня. И вместе с ними в великий майский праздник петь куплеты, которые стали гимном Победы!



День Победы

День Победы, как он был от нас далёк,
Как в костре потухшем таял уголёк.
Были вёрсты, обгорелые, в пыли, –
Этот день мы приближали, как могли.

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи умартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,
Этот день мы приближали, как могли.

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Здравствуй, мама, возвратились мы не все,
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, полземли,
Этот день мы приближали, как могли.

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

«Катюша» – народное название реактивного орудия, появившегося в годы Великой Отечественной войны.



Катюша

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт,
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой...



Наверняка, во многих садах и школах будут звучать песни военных лет. Ведь 9 мая – главный праздник нашей страны, День Победы!

Напиши, какие мероприятия в честь Дня Победы прошли в твоей группе или классе, отправь письмо на электронную почту [u-simbik@mail.ru](mailto:simbik@mail.ru) или принеси по адресу ул. Пушкинская, д.11 (для Симбика).

Ты обязательно увидишь этот рассказ на страницах любимого журнала!



Финал конкурса «Малая академия»

25 марта 2013 года в гимназии №34 г. Ульяновска прошёл долгожданный финал конкурса «Малая академия». Участники этого конкурса ведут исследования и защищают научные проекты почти как взрослые. В результате работы ребята 7-9 лет узнают, как летает самолёт, если он не машет крыльями, как придумывать поговорки, чем полезен мёд, к чему может привести увлечение фаст-фудом.

В этом году в конкурсе «Малая академия» принимали участие больше 700 учащихся начальных классов школ Ульяновской области. Делились исследовательским опытом и участвовали в исследовательских соревнованиях ребята из Самары, Саратова, Чебоксар, Саранска. До финала дошли лишь 48 самых сильных проектов.

На финишном этапе юные исследователи выступали перед авторитетными экспертами и защищали свои проекты. По словам конкурсантов, провести исследование и оформить его в научную работу было совсем несложно, ведь ребятам помогали их учителя и родители. Гораздо сложнее было выучить огромный текст и без запинки выдать его на суд жюри. Маленькие учёные рассказывали о целях и результатах своего исследования, демонстрируя презентацию, которую выполнили в компьютерной программе PowerPoint. Не каждому взрослому это под силу!

Все работы участников были распределены по 6 направлениям. В каждой из них был лидер.

Малышев Ян, МОУ Инзенская НОШ, «А у Вас молоко «убежало»! Почему «убегает» молоко?» (Гуманитарное направление).

Группа учащихся 1 класса: Богданова Полина, Валеева Альбина, Глухова Арина, Евтушенко Фёдор, Казеева Полина, Кожевникова Яна, Натальин Руслан, Созина Нита, Чурсин Дмитрий, МАОУ СОШ № 72 Яна, Натальин Руслан, Созина Нита, Чурсин Дмитрий, г. Ульяновск. «Соблюдая углублённым изучением отдельных предметов, г. Ульяновск. «Соблюдая правила экологического этикета, тогда «Спасибо» скажет нам планета!» (Социальное направление).

Татарина Ольга, МАОУ «Гимназия № 34», г. Ульяновск. «Малиновый звон...» (Здоровьеформирующее направление).

Григорьев Станислав, МБОУ СОШ № 74, г. Ульяновск. «Что помогает самолёту лететь?» (Техническое направление).

Дерябина Елена, МБОУ «Гимназия № 33», г. Ульяновск. «Бабочки Ульяновской области» (Естественнонаучное направление).

Олешкевич Яна, МБОУ СОШ № 2, р.п. Новоспасское. «Эффективные способы определения качества питьевой воды из источников р.п. Новоспасское» (Краеведческое направление).

Победители конкурса «Малая академия».

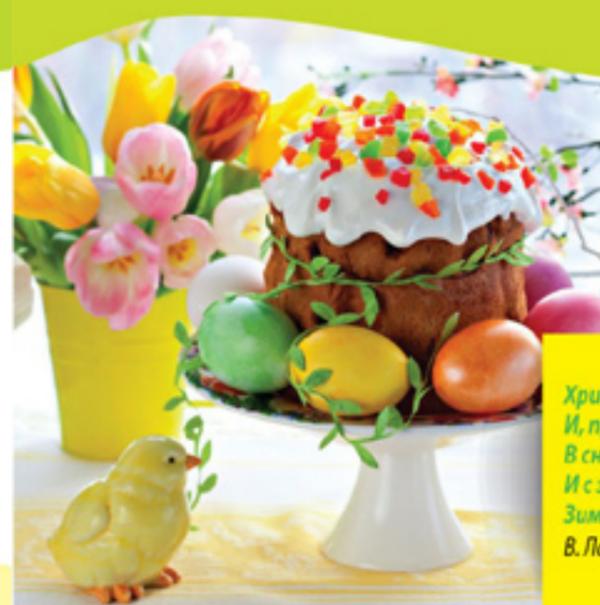


Конкурс «Малая академия» проводится в Ульяновской области уже 4 года.

На протяжении двух из них журнал «Симбик» – информационный спонсор конкурса. Шести победителям «Малой академии» «Симбик» подарил электронные книги, о которых мечтают все школьники. Каждая из шести работ-победителей будет опубликована в нашем журнале в рубрике «Пылливый ум», а откроет череду интересных статей проект Станислава Григорьева «Что помогает самолёту лететь?» Члены жюри решили, что работа Стаса будет познавательной для ребят Ульяновска, авиационной столицы.

«Малая академия» – это очень интересный конкурс, который заканчивается ярким праздником для финалистов! Участвовать в конкурсе может каждый ученик начальных классов Ульяновской области. Поэтому набирайся сил, выбирай тему исследования, и, возможно, через год ты увидишь свою фотографию с подписью «Победитель «Малой академии».

Праздник Светлой Пасхи!



*Христос Воскрес! Скворцы поют,
И, пробудясь, ликуют степи.
В снегах, журча, ручьи безут
И с звонким смехом быстро раут
Зимой склянныя цепи.
В. Ладьяженский*

Привет, мой друг! Весна шагает по планете! Приближается май! Самое время рассказать о праздничных датах, которых в этом месяце, действительно, много. Помимо 1 Мая – Дня весны и труда, а также 9 Мая – Дня Победы – есть ещё один немаловажный праздник, о котором не должен забыть ни один православный человек, – это Праздник Светлой Пасхи!

Пасха, Светлое Христово Воскресение – самый важный праздник для всех православных. В этот день отмечается Воскресение Иисуса Христа, который своей смертью искупил грехи людей. Праздник символизирует победу Света над тьмой, Жизни над смертью, Истины над грехом. Праздник Пасхи Христовой выпадает каждый год на разные дни (в этом году – на 5 мая) и празднуется всю неделю.

Существует много православных традиций, связанных со светлыми Пасхальными днями. Например, обычай красить яйца имеет глубокое обоснование, похожее на чудо.

По традиции в дни Святой Пасхи мы приветствуем друг друга словами: «Христос Воскресе!» – и отвечаем: «Воистину Воскресе!» В эти дни принято всем гостям дарить пасхальные яйца, куличи и разные сладости, а гость в свою очередь должен отблагодарить хозяина пасхальными песнопениями.

*Земля и солнце,
Поля и лес -
Все славят Бога:
Христос воскрес!*

*В улыбке синих
Живых небес
Всё та же радость:
Христос воскрес!*

*Вражда исчезла,
И страх исчез.
Нет больше злобы -
Христос воскрес!*

Лидия Чарская

Внимание!

Нужно быть очень осторожным при употреблении крашеных яиц в пищу. Если белок яйца окрашен в тот же цвет, что и скорлупа, лучше воздержаться от такой трапезы. Многие красители сегодня имеют синтетические добавки, которые вредны для здоровья человека.



Это интересно...

Одна из учениц Спасителя, Мария Магдалина, проповедовала в Риме. Однажды со словами «Христос воскрес!» она преподнесла в дар императору Тиберию белое яйцо. Удивился император и сказал: «Как может кто-то воскреснуть из мёртвых? Трудно в это поверить. Так же трудно, как поверить, что это белое яичко может стать красным!» И пока он ещё говорил, яичко стало меняться цветом: порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко-красным! Отсюда и произошла пасхальная традиция дарить друг другу крашеные яйца.



Существует множество способов покраски яиц. Вот некоторые из них:

1. Способ традиционный. Наши бабушки всегда прибегали к проверенному способу – покраске яиц с помощью луковой шелухи. Яйца получались равномерного красного-бурого цвета.
2. Способ креативный. Можно сделать яйца разноцветными с необычным рисунком. Для этого нужно варить яйца, предварительно завернув их в красивую ткань или галстук с необычным орнаментом! Получаются просто волшебные пасхальные атрибуты!
3. Способ оригинальный. Яйца можно покрасить в зелёнке или марганцовке, которая есть у любой мамы в аптечке. Легко и необычно!
И наконец можно воспользоваться специальными наклейками!

ДЮБОЗНАЙКИ

Научное общество «Эрудит»

С давних-давних пор людьми двигала великая сила – любознательность. Без неё многое из того, что окружает нас, не было бы создано. Нам свойственно стремление узнать, испытать, открыть, изобрести. А кое-кому страсть как хочется в полученных знаниях навести порядок.

Так появляется наука, не свалка сведений и фактов, домыслов и фантазий, а достоверные и упорядоченные знания.

С 2010 года в МОУ СОШ р.п. Сурское существует Научное Общество Учащихся «Эрудит», в котором состоят более 40 учащихся 1-6-х классов. Руководит научным обществом учитель начальных классов Калашникова Ольга Владимировна. Она организует экскурсии, встречи с учёными, сотрудниками музеев и архивов, проводит мастер-классы и консультации. Члены общества «Эрудит» организуют выставки, участвуют в конкурсах, выступают с творческими отчётами.

Мы хотим рассказать, как мы, ребята из «Эрудита», работаем над проектами и как в жизни используем эти знания. Будем рады, если советы пригодятся читателям «Симбика».

Скоморохов Роман, Калашников Илья и Потапов Сергей, учащиеся 6 А класса, победители регионального конкурса исследовательских работ «Малая академия», 2011 год. Написали проект: «Минералы: далёкое – рядом»

«...Во время работы над проектом самое увлекательное – искать и открывать для себя новые знания, ставить опыты. Мы выращивали кристаллы, наблюдали их рост и изменения. После участия в конкурсе у нас осталось много впечатлений и эмоций. Важно слушать других выступающих и уметь задавать вопросы. Главное, чтобы информация была доступной, а не слишком сложной и непонятной. Полученные знания и приобретённые умения пригодились нам на уроках биологии, географии и истории.»

Юдичева Мария и Федотова Олеся, призёры регионального тура конкурса исследовательских работ «Малая академия», 2012 год. Тема проекта: «Расцветёт ли тюльпан на подоконнике?».

«Главное – выбрать тему, которая очень интересна. Помогает чувствовать себя уверенно при защите проекта огромное желание донести информацию не только до членов жюри, но и до других слушателей. Важно также «слышать» вопросы жюри и отвечать на них уверенно и правильно.»

Лучший вопрос месяца

«Летом я посетил зоопарк в г. Москве и видел там зебру. Интересно, почему зебры полосатые?»

Ефремов Сергей, ученик 2-го класса Самгановской средней школы.

Отвечает Кирилова Екатерина, ученица 11 класса, лауреат областного межшкольного конкурса исследовательских работ старшекласников «Медиабезопасность школьника»:

Ответ на этот вопрос до сих пор неизвестен, многие учёные веками ломали над ним голову, но это так и осталось загадкой природы. Вот несколько вариантов. Возможно, для маскировки. И тут есть доля правды. Хотя нам кажется, что своим раскрасом зебры лишь бросаются нам в глаза, но на самом деле узор спасёт их от смерти. Каким же образом? Да, очень просто. Основными охотниками на зебр являются львы, а они не различают цвета. И именно этот полосатый узор зебр позволяет им сливаться, и львы перестают понимать, где начинается одна зебра и заканчивается другая.

По другой теории, полосы могут действовать как охлаждающий механизм. Они нагреваются с разной скоростью, поскольку чёрный цвет поглощает тепло, а белый отражает. Возникают вращающиеся вихревые потоки, которые охлаждаются зебру во время жары.

ПРАЗДНИКИ

В феврале 2013 года в Ульяновске проходил региональный конкурс «Маленькая Супермодель Ульяновска 2013».

В марте победительницы, юные модели театра моды и танца «Dance & Models», представляли наш регион на международном конкурсе «Little supermodel of the world 2013».

В греческом городе Лутраки, куда съехались 56 конкурсантов, встретились девочки и мальчики из Белоруссии, Украины, Казахстана, Бурятии, Башкортостана и России.



Греческие богини

Конкурс талантов, дефиле, самопрезентация – девочки показали себя на высоте в каждом испытании. Рассказывать о себе нужно было на двух языках, русском и английском. Было непросто, но конкурсанткам всё было по плечу.

ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА КРАСОТЫ «LITTLE SUPERMODEL OF THE WORLD 2013»

Ангелина Измалкова получила титул «МИСС ПОДИУМ», Айлин Канбур получила титул «МИСС ФОТОМОДЕЛЬ» и стала «лицом» польской компании по производству детской одежды, Мария Стаканова заняла 2 место в «Little supermodel of the world 2013» в своей возрастной категории.

Рания Мифтахутдинова заслуженно заняла 1 место в конкурсе талантов, и ей присвоили звание «МИСС ТАЛАНТ!» Кроме того, она заняла 2 место в «Little supermodel of the world 2013» в своей возрастной категории и тоже стала «лицом» польской компании по производству фирменной детской одежды.

Желаем ульяновским звёздочкам дальнейших побед!



Первым делом – самолёты!

Если ты с малых лет любишь полёты – «железные птицы», если любишь делать и запускать самолётики, возможно, ты настоящий или будущий авиамоделист.

31 марта 2013 года в Ульяновском дворце творчества детей и молодёжи прошли областные соревнования по авиамоделизму.

В соревнованиях принимали участие юные конструкторы из областного центра детско-юношеского технического творчества, завожского центра технического творчества №1, из Новоспасского центра детского творчества, из секции «Флагман» (г. Димитровград), социально-реабилитационного центра «Причал надежды», ДЮАКЦ «Буря».

В соревнованиях ребята представили такие классы моделей, как:

- летательный планер;
 - резиномоторный вертолёт;
 - кордовая модель-копия (и модель-полукопия) самолёта с электродвигателями.
- Авиамоделисты продемонстрировали судьям свои летательные аппараты. Было интересно наблюдать за полётом рукотворных самолётов и вертолётов.

Первое место заняла команда областного центра технического творчества, второе – центр технического творчества №1 и третье место – Новоспасский центр детского творчества. Самые лучшие спортсмены были отмечены дипломами и кубками и вошли в сборную команду области.

Авиамоделизм – это конструирование и постройка моделей летательных аппаратов. Ульяновские ребята конструировали модели самолётов для залов.

Оказывается, самая лёгкая и при этом прочная древесина у дерева под названием «бальза». Бальза легче пробки. Авиамоделисты используют эту древесину в качестве материала для изготовления чрезвычайно лёгких моделей самолётов.



Что помогает самолёту лететь?

Самолёт – это летательное транспортное средство, которое знают и любят все жители нашей планеты. Можно смело утверждать, что эти летательные машины незаменимы. На каком ещё транспорте можно переместиться с одного материка на другой за считанные часы? Самое главное условие полёта самолёта – преодолеть силу земного притяжения. Но как летит такой огромный аппарат? Я попробовал исследовать это сам.

Конструкция самолёта

Самолёт представляет собой планер, состоящий из фюзеляжа, крыла и хвостового оперения. Самолёт оснащён двигателем и шасси.

Фюзеляж – это тело самолёта. В нём располагаются кабина экипажа, топливные баки, система управления и контроля, пассажирские места (в пассажирских самолётах), оружие (в военных самолётах) и т.д.

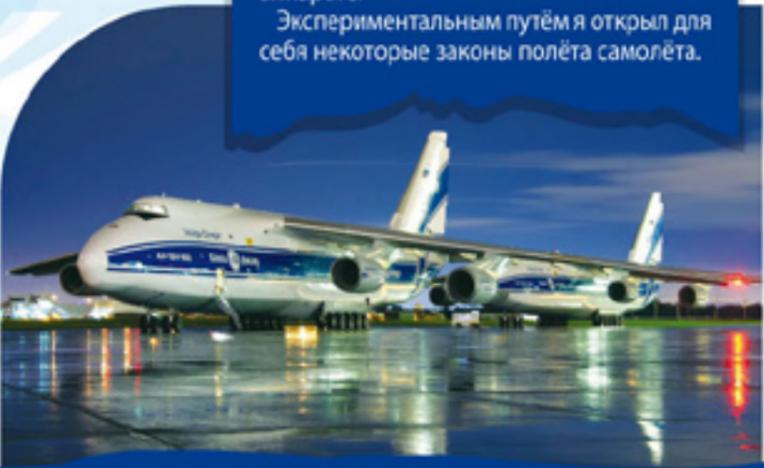
Крыло – ключевая часть конструкции самолёта, которую крепят к фюзеляжу. Крылья создают подъёмную силу. Для этого на них устанавливают механизацию. Это специальные подвижные части крыла. Части, установленные по переднему контуру крыла, называют предкрылками, а части по заднему контуру – закрылками. В нужный момент при взлёте и посадке пилот их выпускает, а затем убирает.

Оперение устанавливается в хвостовой части фюзеляжа. Хвостовое оперение в большинстве случаев представляет собой вертикально расположенный киль и стабилизаторы, близкие по конструкции к крылу. Киль регулирует движение самолёта по оси движения, а стабилизатор – тангаж (угловое движение).

Шасси – это стойка, к которой крепится колёсная тележка. С помощью шасси самолёт осуществляет взлёт и посадку, руление, стоянку.

Двигатель приводит самолёт в движение. Для современных самолётов характерны турбореактивные и турбовинтовые двигатели. На ранних самолётах устанавливались поршневые двигатели.

Авионика – оборудование, позволяющее выполнять полёты при любых условиях.



Интересные факты из истории авиации.

- В России исследовать возможности создания летательного аппарата начал учёный А.Ф. Можайский
- Братья Уилбур и Орвил Райт, два американца, 17 декабря 1903 года на самолёте, сделанном своими руками, пролетели 260 метров за 59 секунд. Это был первый успешный полёт человека на летательном аппарате.

Экспериментальным путём я открыл для себя некоторые законы полёта самолёта.

Пыльцывый Учи



Опыт № 1. Путь самолёта при движении

Я взял три разных по толщине листа бумаги и сделал из них самолёты. Первый самолётик – из газетной бумаги, второй – из альбомного листа, а третий – из картона. Три самолёта приземлились на разном расстоянии. Самолёт из газеты пролетел 1 метр, бумажный пролетел 2 метра, картонный – 5 метров. Самолётик, сделанный из картона, пролетел дальше всех. Из этого опыта я сделал вывод: чем тяжелее самолёт, тем дальше он пролетит, так как его масса оказывает большее сопротивление воздуху.

Опыт № 2. Что приводит самолёт в движение.

Я взял макет самолёта, прикрепил к нему колёса, сделал шасси. Затем взял два надутых шарика и тоже прикрепил их к макету, представив, что это двигатели. После того, как поставил самолёт на шасси, я отпустил шарики, чтобы из них выходил воздух. Мой самолёт начал движение. Из этого опыта я сделал вывод, что самолёт приводят в движение двигатели, которые при работе пропускают через себя воздух.

Я определил, что самолёт приводят в движение двигатели, а с помощью крыльев он поднимается в воздух. Тяжёлый вес не мешает, а, наоборот, помогает самолёту лететь. Каждая деталь самолёта незаменима, потому вместе все детали – единое целое. Каждая деталь отвечает за своё действие. Но двигатель и крылья считаются самыми главными деталями для полёта самолёта. Двигатели приводят самолёт в движение. Крылья создают подъёмную силу. Если убрать хотя бы одну деталь из самолёта, то он никогда не взлетит.



Самолётостроение нашего города

Мне не раз выпадало счастье бывать на Авиационном заводе, где работают мои мама и папа. Здесь я видел самолёты, которые выпускают в нашем городе. Папа рассказал мне, как они называются и как взлетают. Авиационный завод очень большой, там много разных станков. На нашем заводе выпускают современные пассажирские и грузовые самолёты семейства Ту-204 и грузовой самолёт Ил-76 МД-90А. А ещё раньше выпускали грузовой самолёт Ан-124 «Руслан» – это самый большой в мире грузовой самолёт. Всего было выпущено 56 самолётов. А сейчас производят только их ремонт и обслуживание. Ещё я был на лётно-испытательной станции, где проходят проверку и обработку все системы новых авиалайнеров. Там проходил «Международный Авиатранспортный Форум», на котором были представлены различные типы самолётов.

Форум посетили иностранцы, туристы и жители нашего города. Здесь даже дети могли своими руками сделать самолётик. Больше всего мне понравилось выступление истребителей Су-27. Это было очень красивое зрелище: 6 самолётов творили красоту в небе.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
АВИАТРАНСПОРТНЫЙ
ФОРУМ Ульяновск-2012

Исследовательскую работу выполнил ученик 3А класса школы №74 Станислав Григорьев.
Научный руководитель С.В. Квасова.

Материал подготовлен при содействии доцента кафедры начального образования УИПК ПРО С.Ю. Прохоровой.

Будь здоров!



Мать-и-мачеха – первенец весны!

Смотрит солнышко – росток.
Не травинка, не листок:
Появился самый первый.
Жёлтый маленький цветок
(охаюв-п-чшур)



Мать-и-мачеха – многолетнее растение с мелкими золотистыми жёлтыми цветками, широко встречается на территории России. Называют мать-и-мачеху так потому, что на ощупь нижняя часть растения листа тёплая, мягкая и бархатистая – поверхность нижнего листа покрыта мягкими волосками, а если приложить к телу, то ласково согревает; а верхняя сторона листа – жёсткая и холодная.

А знаете ли вы,
что мать-и-мачеха
растёт обычно на
глинистых склонах, холмах,
над обрывами рек, всякими
насыпями, на пустырях, а также
как и любое сорное растение,
может расти на полях?



Оказывается!

Мать-и-мачеха использовалась в медицине с древних времён. Как лекарственное растение мать-и-мачеха была известна ещё в Древней Греции. Мать-и-мачеха является старинным средством от кашля. Лечебное значение этого средства подчёркивает и латинское название растения – «туссиляго», происходящее от слова «туссиб» – кашель.

Сборка и сушка!

Как известно, у мать-и-мачехи лекарственным сырьём являются листья, к сбору которых приступают в первой половине лета. При сборе листьев не следует срывать совсем молоденькие листочки. Собирать листья мать-и-мачехи на заготовку следует вдали от мест, где пасутся животные и гуляют собаки. Сушить собранное сырьё можно в помещении чердака, а также на открытом воздухе, раскладывая листочки тонким слоем.



НА ПОДВОИ

Привет, мой дорогой друг! Сегодня я расскажу тебе про вид спорта, о котором ты, наверное, уже слышал. Поговорим о боксе.

Из истории бокса:

Родина современного бокса – Англия. Кулачный бой в сочетании с приёмами борьбы, а также фехтованием на шестах и дубинках. К XVII в. в Англии сложились три стиля рукопашного боя: вестморлендский, девонширский и камберлендский. На основе этих стилей и формировался бокс.

Первое письменное свидетельство о боксёрском матче в Англии датируется 1681 годом. Несмотря на свою крайнюю жестокость, бои тех времён представляли собой не драку и не выяснение отношений на кулаках. Это были профессиональные бои, в которых участвовали люди, не питавшие личной вражды друг к другу и преследовавшие исключительно материальный интерес. Боксёрам выплачивалось денежное вознаграждение.

Бокс

Что такое бокс?

Один из древнейших видов кулачных боёв, ведущий свою историю ещё из античных Олимпийских игр, сейчас превратился в современный и престижный вид спорта.

Профессиональный бокс.

Официальной датой рождения современного профессионального бокса считается 1892 год, когда состоялся легендарный поединок между Джоном Лоуренсом Салливаном и Джеймсом Джоном Корбеттом.

Среди выдающихся профессионалов прошлого и настоящего можно найти немало боксёров, которые до этого добились успеха на любительском ринге. В общей сложности около 30 олимпийских чемпионов по боксу стали затем чемпионами мира среди профессионалов!

В жизни есть вид спорта – бокс, и вера в мечту,
Ты твердишь себе сам: «Я все в жизни смогу!»
Этот спорт тебя делает, друг мой, сильнее,
И к мечте твоей в жизни приведёт он скорее!

Правила бокса:

Удары боксёрам разрешено наносить только кулаками в специальных перчатках. В боксе запрещены удары открытой перчаткой, локтями, ногами, а также толчки, захваты, подножки и броски.

На ринге вместе с боксёрами находится судья (рефери), который строго следит за тем, чтобы соперники не нарушали правила. В его полномочия входит возможность снимать с боксёров очки за нарушение правил, он может остановить бой, если видит, что один из соперников не может продолжать биться.

Известные боксёры мира:

Константин Цзю,
Виталий и Владимир Кличко,
Николай Валуев,
Наталья Рагозина,
Рахим Чаккиев,
Майк Тайсон,
Рой Джонс,
Мохаммед Али.

Федерация бокса в Ульяновске находится по адресу:

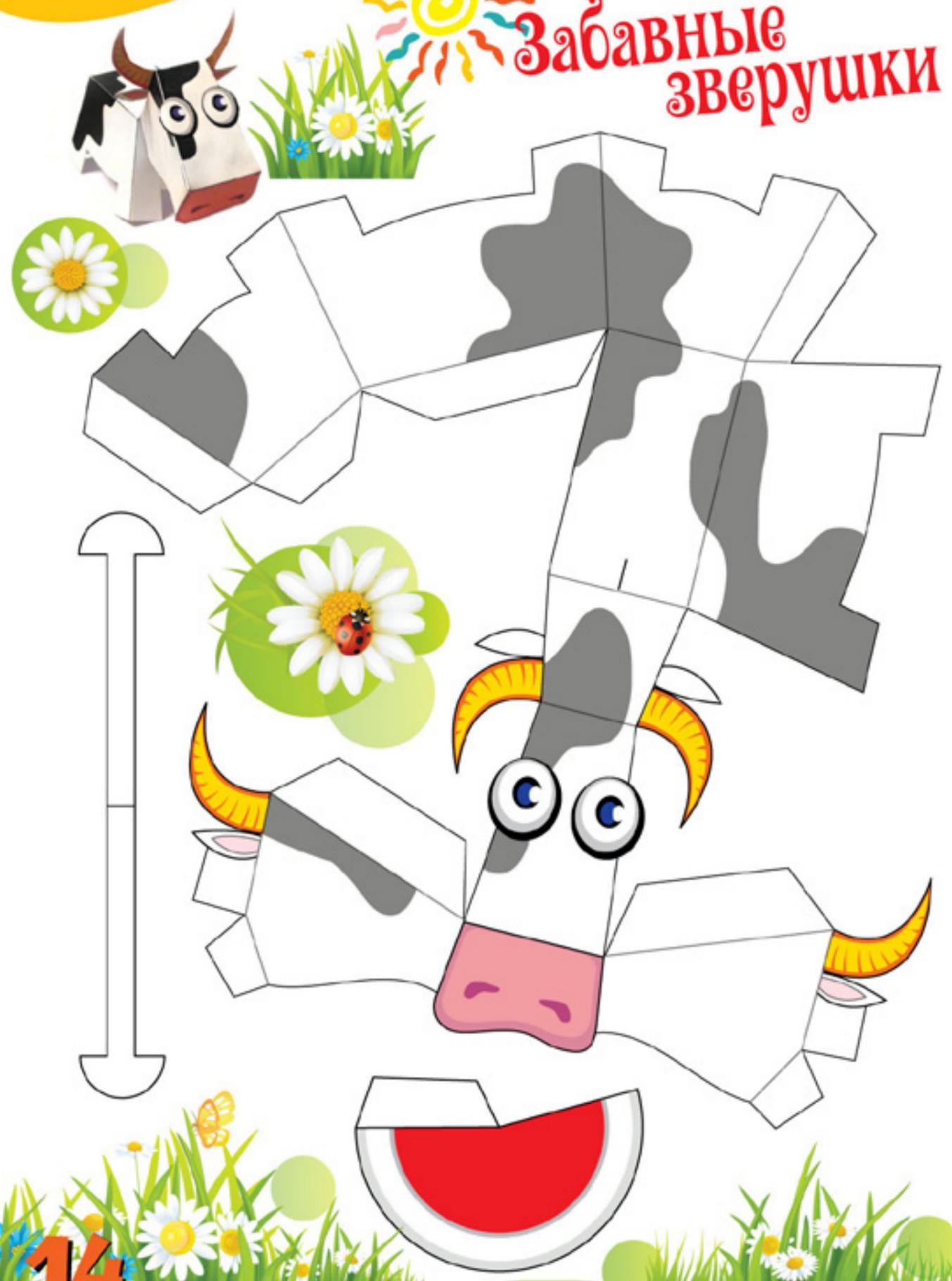
ул. Советская д. 19
Телефон: +7(8422) 55-23-34



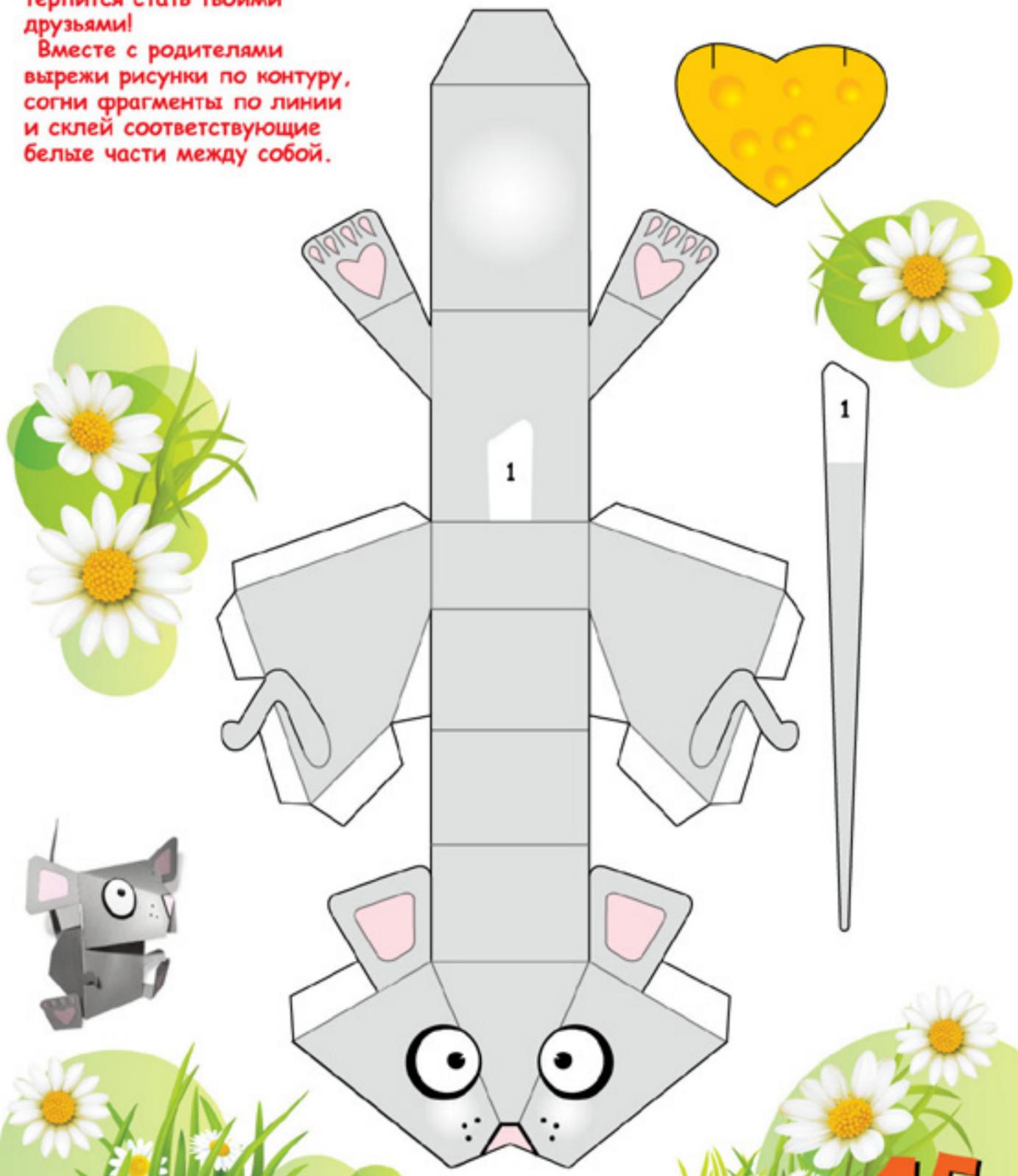
Забавные зверушки



Своими
ручками



Ты дружелюбный и общительный? Тогда познакомься со зверушками, которым не терпится стать твоими друзьями!
Вместе с родителями вырежи рисунки по контуру, согни фрагменты по линии и склей соответствующие белые части между собой.



В гостях

Всем известно, что дети любят рисовать. Даже если рисунок представляет собой разноцветные каракули, он считается произведением изобразительного искусства. Рисование развивает моторику, улучшает мозговую деятельность и приобщает к миру красоты.



Школа волшебного карандаша

В детско-юношеском центре №3 есть «Школа волшебного карандаша», где занимаются 120 детей под руководством педагога Анны Анатольевны Каниной.

Возраст юных художников – от 6 до 10 лет. Всех их объединяет страстное увлечение отражать свои впечатления и эмоции на бумаге с помощью карандашей, кистей и красок.

На занятиях дети знакомятся с историей Ульяновской области, изучая темы «Живопись художника-земляка А.А.Пластова», «Знакомство с историей изобразительного искусства Ульяновской области», «Иллюстрирование стихотворений поэта г. Сенгиля Сергея Александровича Осипова «Рыбалка», «Лесные полянки».

Воспитанники «Школы волшебного карандаша» являются победителями выставок технического и декоративно-прикладного творчества на разных уровнях. Призовые места ребята занимали в городских, областных и межрегиональных конкурсах «Спички детям не игрушка», «В них сквозит много близкого и родного», «Мир глазами детей», «Новогодние фантазии», «Детство мечтой живёт», «Мир глазами детей», «Симбирск православный», «Моя малая родина», «Возродим Русь святую», «Овеянные славою флаг наш и герб».

Ребята из «Школы волшебного карандаша» регулярно ходят на выставки детских работ. Детские рисунки – это всегда разноплановые сюжеты и яркая палитра.

«Школа волшебного карандаша» открыта для маленьких художников. Ульяновская область богата талантами, и можно предположить, что ребята нашего края прославят малую родину так же, как когда-то это сделали Да Винчи и Ван Гог.



Природа слова

Иван, родства не помнящий

Беглецы с царской каторги, крепостные крестьяне, бежавшие от помещика, солдаты, не вынесшие тяжести рекрутчины, сектанты и прочие «беспаспортные бродяги», попадаясь в руки полиции, тщательно скрывали своё имя и происхождение. На все вопросы они отвечали, что зовут их «иванами», а «родства своего» (то есть происхождения) они не помнят.

Юристы выработали на этом основании даже такой учёный термин: «не помнящие родства», а народ стал называть «Иваном, родства не помнящим», каждого, кто отрекается от родных, друзей, старых связей; в широком смысле – человек без убеждений и традиций.



Фразеологизмы

Каша-малаша

Вообще это не слишком одобряемая детская игра: малыш размешивает палочкой, лопаткой, а то и прямо руками густую дорожную грязь и приговаривает: «каша-малаша, вкусная каша!». Можно спорить, сохранилось ли в этой приговорке воспоминание о маляньиной свадьбе. Или просто дитя утверждает, что даже миргородская лужа будет мала для его каши. Но в любом случае ясно одно: взрослые люди называют кашей-малашей чудовищную неразбериху, смесь и дрязь всего разом.



Готовим Мамой

С моря на тарелку

Нам понадобится
- камбала;
- масло растительное;
- приправа для рыбы;
- мука;
- зелень;
- лимонный сок.

Готовить
можно только
под присмотром
взрослых!

Живёт рыбёха камбала
В морях у самого дна,
На дне бывает не видна –
Там маскируется она.
Глаза у рыбы камбалы
С одной лишь верхней стороны,
А, вылупляясь из икры,
Мальки не плоски до поры.
Но станет плоска камбала,
Лишь подрастёт чуток она,
И уплывёт, где глубина,
Где несильна у дна вода.

Сегодня съедобный гость нашей рубрики – камбала. Её сложно перепутать с другой: это сплюснутая рыбка с глазами на одной стороне. Обитает она в Охотском, Белом, Балтийском морях и Атлантическом океане. Мясо камбалы невероятно богато натуральными витаминами, включая витамин А, Е, D, В1, В2, В12 и другие. Есть фосфор, который крайне важен для наших волос и костей, ногтей. Уникальным также считается и тот факт, что на мясо камбалы практически не бывает аллергии, в отличие от других рыб. Камбала – источник полноценного белка, который придаёт нам силы и энергию. А ещё очень важно: в мясе камбалы нет костей, только хребет и всё. Разделить, приготовить и можно спокойно кушать. Пригласи на кухню родителей в качестве помощников и начинай готовить!

Способ приготовления.

1 Вначале обязательно хорошо вымой рыбу. Теперь почисти – отдели голову, обрежь плавники, вскрой брюшко и удали внутренности. Соскоблив чешую с нижней, светлой стороны рыбы, нужно содрать кожу с верхней, тёмной стороны. Камбалу можно очищать ножом, жесткой щёткой, а также тёркой. Для первого раза пусть мама почистит рыбу. Если на тушке увидишь синее пятно, не пугайся: в этом месте икра.

2 Попроси маму разрезать камбалу на кусочки.

3 В муку добавь приправу, перемешай.

4 Обваляй кусочки в мучной смеси и пожарь рыбу. Не отходи от плиты, так как на жарку уходит несколько минут, кусочки нужно переворачивать.

5 Камбалу можно подавать с овощами, кашей, макаронами, рисом и другим гарниром. Перед подачей посыпь зеленью и полей лимонным соком.

Как же вкусно
получилось,
приятного
аппетита!

Хочешь, чтобы мы приготовили
твоё любимое блюдо?
Напиши Симбику,
и в журнале появится
новый кулинарный шедевр.
Напоминаю электронный адрес:
u-simbik@mail.ru

18

Симбука на рождественской мудрости

Как аукнется – так и откликнется

Помогая бескорыстно ближнему, непременно получишь в ответ такую же помощь – от этого человека или от другого. В мире всё возвращается: сделаешь хорошее – вернётся хорошее, причинишь зло – получишь зло в ответ. Именно этому и учит старая суфийская притча.

Делиться с братом

суфийская притча

Жили-были два брата, работали они на одном поле и урожай с него всегда делили поровну.

Однажды один из них проснулся посреди ночи и подумал: «Мой брат женат, и у него дети. У него больше хлопот и расходов, чем у меня. Перетащу-ка я несколько мешков зерна из моего амбара к нему, так будет по справедливости. Да, но он у меня слишком горд и благороден. Если он увидит – наверняка откажется, так что лучше я сделаю это ночью, хотя бы теперь, и он ни о чём не догадается».

Так он и поступил, перенёс мешки к брату и отправился спать.

А немного погодя проснулся другой брат и подумал: «Нехорошо всё-таки, что я беру половину урожая. Брат-то холост, и он лишён радости семейной жизни, отдам-ка я ему несколько мешков зерна, пусть хоть в этом ему будет лучше».

Сказано – сделано.

А поутру, когда они проснулись и заглянули в свои амбары, удивлению их не было границ – у каждого в амбаре было ровно столько же зерна, сколько накануне.

Прошли годы, но ни один из них так и не смог понять, отчего у него всегда, когда он украдкой перетаскивает в амбар брату несколько мешков зерна, наутро оказывается прежнее количество мешков.

Суфизм – мистическое течение в исламе, одно из основных направлений классической арабо-мусульманской философии. Это древняя традиция духовного совершенствования, путь очищения души от скверных качеств и привития похвальных качеств духу.

Рука дающего не оскудеет. (Русская пословица)

Кинь хлеб за собой – придёт перед тобой. (Украинская пословица)

19

ЗАДАЧНИК



Профессор Мурзилкин решил посадить 3 красных, 2 жёлтых и 4 синих цветочка. Сколько всего цветочков посадил профессор Мурзилкин?

У профессора было всего 14 коробок. 5 коробок профессор Мурзилкин отдал своей тёте, 3 коробки положил на чердак и 2 коробки подарил своему другу. Сколько всего коробок осталось у профессора? Сколько коробок отдал профессор Мурзилкин?

Профессор Мурзилкин любит проводить опыты. Профессор провёл уже 250 опытов. Из них 43 было неудачных. Сколько опытов провёл профессор Мурзилкин удачно?

Ответы на стр. 28.



ПРАЗДНИКИ Аэрокосмический фестиваль. Поехали!



Открытие XXII городского детско-юношеского аэрокосмического фестиваля состоялось в информационном центре по атомной энергии. Во время весенних каникул школьники, посетившие ИЦАЭ, окунались в атмосферу космоса.



Первые участники аэрокосмического фестиваля, учащиеся Майнского многопрофильного лицея Ульяновской области остались очень довольны посещением ИЦАЭ и выразили благодарность: «Спасибо за организацию экскурсии, показ фильма, интересную викторину. Хотелось бы стать постоянными гостями информационного центра по атомной энергии».

Ребят, интересующихся космосом, встречала захватывающая выставочная экспозиция макетов ракет, шаттлов, аэрокосмических систем. Не каждый знает, что «Р-7» – первая межконтинентальная ракета, способная доставить ядерный боевой заряд в любую точку территории вероятного противника. Информационные стенды, подготовленные аэрокосмическим центром «Буран», с именами Циолковского, Королёва, Гагарина, Федорова, Терешковой, Леснова и фото из хроник позволили ребятам прикоснуться к истории освоения космоса человеком.

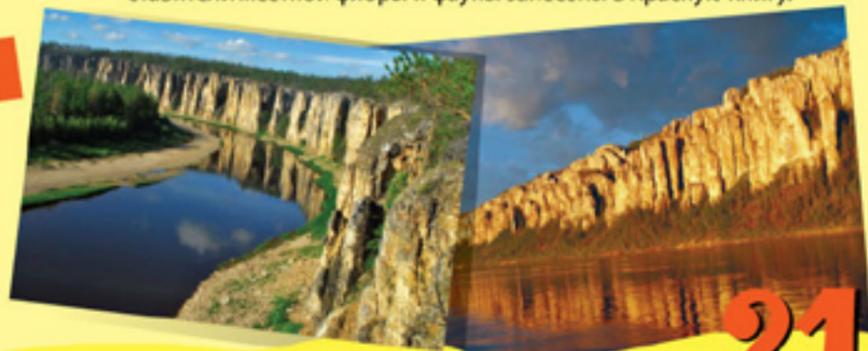
ИНТЕРЕСНЫЙ МИР



На его территории были найдены окаменелости древнейших организмов, останки носорогов и мамонтов. Сегодня это природный заповедник «Ленские столбы», входящий во Всемирное Наследие ЮНЕСКО. Высота скал – от 40 до 100 метров. Некоторые якутские учёные считают, что эти места могут быть «колыбелью человеческой цивилизации». Так как великое оледенение произошло именно на современной территории Якутии, то ряд исследований позволяет предположить, что первый человек появился вдоль реки Лена. Здесь были найдены древнейшие орудия труда, одни из старейших на планете, что подтверждает эту гипотезу. Помимо живописных скал заповедник знаменит своим растительным и животным миром. Здесь обитает множество зверей и птиц: медведи, рыси, россомахи, волки, белки, лоси, изюбри, зайцы, белки, ондатры, беркуты, филины, соколы, белые цапли. В реке водится много рыбы, в том числе и ценные осётр, нельма и хариус. Многие представители местной флоры и фауны занесены в Красную книгу.

Ленские столбы

В далёкой загадочной Якутии почти на 80 километров вдоль реки Лены протянулся величественный каменный лес. Формироваться он начал 560 – 540 миллионов лет назад!



Мир, в котором мы живём



Ярко и весело встречают весну воспитанники группы «Незабудки» детского сада №242.

Маленькие исследователи с удовольствием знакомятся с окружающим миром. Знают животных, называют их детёнышей, а на прогулке очень любят наблюдать за птицами.



Ребята со своим воспитателем, Риммой Захаровной Фатхулловой, участвуют в театральных представлениях, играют, поют, слушают музыку.



Яна Митрофанова,
гимназия №34, г. Ульяновск

«Международный день птиц» проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» и отмечается именно в апреле. День птиц – это не только годовщина конвенции, но и время прилёта пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года. Обычай старины – печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций – развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих «птичьих домиков».



Дети подготовительной группы детского сада №62 «Ягодка» изучают историю своего края: читают легенды, былины о родных местах, посещают музеи, выставки, участвуют в разных конкурсах, связанных с историей родного города.



Анастасия Кирюхина,
2Б класс, гимназия №30.

«В нашей гимназии прошло пышное празднование Масленицы. Мы выступали с песнями, стихами и танцами, а потом устроили чаепитие с блинами и сладостями. Праздник продолжился на школьном стадионе, где все участвовали в спортивных играх. Ярким моментом праздника стал весёлый хор и сожжение Масленицы».



В дружине «Синяя птица» 14 марта прошла «Масленица». Ребята славили Масленицу, играли в русские народные игры, провожали Зиму и угощались блинами.



В дружине «Синяя птица» с 12 по 15 марта проходил фестиваль скаутских талантов. Ребята вместе с родителями демонстрировали свои таланты на сцене: исполняли литературно-музыкальные композиции, пели, танцевали, показывали оригинальные номера, играли на музыкальных инструментах.



Каждую неделю ученики 1Б класса школы №72 посещают выставочный зал «Радуга». Ребята любят слушать рассказ экскурсовода о художниках и картинах. На занятиях дети пробуют себя в роли художников, артистов, героев картин. Мальчики перевоплощаются в богатырей с мечами, девочки примеряли платье принцессы. Большое спасибо всем работникам выставочного зала «Радуга» и классному руководителю 1Б класса Н.Н. Аверьяковой.

В школе №61 прошла неделя Космонавтики.

Ребятам третьих классов было предложено стать юными конструкторами и организовать выставку моделей ракет. Пятиклассники провели интеллектуальный поединок «Своя игра». Победителями стали учащиеся 5А класса Евгений Родионов и Дмитрий Козлов.



3 апреля 2013 года детский сад №135 отметил свой сороковой день рождения. Праздник запомнился торжественной и доброжелательной атмосферой. Детский сад принимал поздравления и подарки от гостей и родителей. Дети радовали красочными выступлениями. Все получили заряд отличного настроения и положительных эмоций на долгое время.



Солнечный орёл

природный символ
Ульяновской области

Солнечный орёл



Солнечный орёл

Союз охраны птиц России уже на протяжении 18 лет ежегодно выбирает «птицу года». В 2013 году этот титул получил орлан-белохвост. Выбранная птица отвечает всем требованиям номинации: она распространена на большей части территории России, легко узнаваема, нуждается во внимании и помощи человека. В Ульяновской области был выбран свой природный символ – солнечный орёл.

Орлан-белохвост



Птица года России - 2013, орлан-белохвост.

Занесён в Красную книгу России и находится под охраной государства. Идёт сбор данных о её численности и распространении, люди помогают решать проблемы орлана-белохвоста.

Орнитологи – люди, чьей профессией является изучение птиц.

Солнечный орёл всегда обитал на территории региона, однако в конце XX века учёные обнаружили на юге области крупное гнездовье – в одном месте находились сразу 25 орлиных гнёзд. Всего на территории области насчитывается около сотни гнёзд и, значит, столько же пар орлов.

Природные национальные символы имеют 60 стран. У некоторых стран этих символов несколько (растение, птица, животное). Многие государства избрали своими символами цветы: в Египте – лотос, во Франции – лилия. 40 стран мира имеют в качестве символа птицу. Например, символом США является белоголовый орлан.



Орнитологи уверены, что именно солнечный орёл стал прообразом двуглавого орла, изображённого на Российском гербе. У солнечного орла такой же профиль, плоская голова. У других хищников форма головы иная.

Привет! Ребята из школы №72 поделится с читателями «Симбика» своими знаниями и наблюдениями за зимующими птицами. Школьники проделали серьёзную работу. На дворе уже весна, но ты многое можешь взять себе на заметку о том, как помочь беззащитным птицам зимой!



Каждой птичке – по кормушке

На уроках окружающего мира мы узнаём о разных видах птиц. Есть птицы, которые с наступлением холодов покидают родные места, а есть такие, которые остаются зимовать. У нас есть пришкольный участок. Нам очень захотелось помочь зимующим птицам и устроить для них столовую в школьном дворе. Но чтобы сделать это правильно и не навредить птицам, нужно было больше узнать о них, их повадках, питании. У нас возникла идея создания проекта. Суть его заключалась в том, чтобы организовать регулярную работу «птичьей» столовой на территории школьного двора.

Мы собирали нужный материал о птицах, выступали перед другими ребятами, обменивались информацией, проводили беседы о наших зимующих питомцах, используя материалы: загадки, пословицы, поговорки, народные приметы. Мы принимали активное участие в конкурсах и викторинах. Например, в конкурсе «Умный вопрос» был признан лучшим вопрос Лёвушкиной Ирины про медведей. Он был напечатан в журнале «Симбик» (№10, стр.6). У нас есть творческая мастерская, на базе которой мы сделали книжки-малышки, знаки о том, как надо вести себя в мире, который тебя окружает.

В конце нашей увлекательной работы мы с родителями смастерили кормушки. Готовые кормушки мы повесили во дворе школы.



5 правил кормления птиц

1. Остужайте остатки еды прежде, чем давать их птицам.
2. Если в округе водятся кошки, установите кормушку так, чтобы кошки до неё не достали.
3. Не давайте птицам корм с искусственными добавками или солью.
4. Разные птицы едят разный корм. Старайтесь разнообразить содержимое кормушки.
5. Птицы – наши друзья, не надо их пугать.

Ручки-ножки и пояса-одеяла

ВЕСЁЛАЯ ИГРОТЕКА

Для гармоничного развития ребёнка его жизнь должна быть яркой и насыщенной. Во многом этому помогают интересные и увлекательные игры. Ни для кого не секрет, что дети очень любят играть, а особенно играть со взрослыми и, конечно, выигрывать.

*для мамликов
и шустриков!*

В арсенале педагогов детского сада №168 г. Ульяновска есть множество занимательных игр: творческих, подвижных, сюжетных, игр-головоломок и развлечений, с помощью которых они организуют занимательные игротеки с детьми в часы досуга. Выбрать игру для ребёнка не так-то просто. Если малыш застенчив, скромн, то ему подойдут игры, где он может проявить себя, раскрепоститься. Деткам подвижным и активным подойдут игры более спокойные, способствующие развитию внимания. Мы расскажем, как организовать игры детей со взрослыми в домашних условиях.

Для «мамликов»

«Пальчики-ладошки». Эта игра хороша тем, что способствует установлению контакта ребёнка со взрослым. А играют в неё так: малыш рисует пальчиком на ладони взрослого какой-то предмет (мяч, яблоко, лодочку, солнышко), а взрослый, опираясь на свои тактильные ощущения, должен догадаться, какой предмет нарисован ребёнком и назвать его. Маме или папе даём только три попытки. Если не отгадали предмет, то ваш малыш всегда подскажет, что за волшебный рисунок он хотел изобразить на вашей ладошке.

Для тех, кто не любит трудиться

«Перенеси покупки». В эту игру мы часто играем, особенно когда наши игрушки совершенно «не хотят» возвращаться на свои места. Для игры нам нужно много игрушек разного размера и качества.

Надо поделить на пары и пойти в «магазин игрушек», где совсем нет никакого порядка. Нам надо постараться перенести в руках как можно больше игрушек и разложить их по местам. Это игра не только на скорость выполнения, но и на умение красиво расставить игрушки на полках нашего магазина.

Сколько игрушек одновременно вы можете перенести в своих ручках? У нас в детском саду есть ребята, которые набирают по 7-10 штук.

Для «шустриков»

«Дрессированная муха». (Игра по типу графического диктанта). Для игры нам понадобится лист бумаги, на котором расчерчены клетки, размером 3х3, фишка из картона того же размера с изображением мухи. Попросите маму или папу, а может бабушку или старшую сестру помочь вам и докажите им, что ваша муха дрессированная. А сделать это можно так: пусть взрослые дадут ей задание передвигаться по клеткам, например, «проползти на три клетки вправо и на две клетки вниз». Таких заданий может быть много.

Для дружных ребят

«Секретное задание». Игра на развитие ориентировки в пространстве. Для игры можно использовать любые небольшие предметы. Вот, например, теннисный мяч. Представьте себе, что он очень нужен, но куда-то пропал. О том, где мяч потерялся, знает только взрослый. Но он не может вам показать это место, а вот подсказать может. Сделать это можно так: «мяч укатился в левую часть комнаты, рядом с ним большой красный предмет на букву «О», справа от него предмет на букву «С» и т.д.

Пристально Вам времяпровождения!

Материал подготовлен при содействии заместителя заведующей по УВР МБДОУ №168 Ю.Е. Земсковой, инструктора по физическому воспитанию Ю.Р. Хуснетдиновой.

ПРАЗДНИКИ С ДИСКА

Мисс и мистер

«ОСТРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»

Эту весну Семейный Развлекательный Центр «Остров Развлечений» встретил очередным поиском Мистера и Мисс «Острова Развлечений»! Фееричное шоу прошло сразу в двух центрах: ТЦ «Версаль» и ТРЦ «Акватория».

За звание «Мисс «Остров Развлечений» боролись 10 конкурсанток. Юные «Мистеры» не отставали в количестве претендентов. Отличная подготовка, группы поддержки, учителя, родители. Все помогли участникам показать свои таланты в самом лучшем свете. В перерывах гостей развлекали артисты. Жюри было очень нелегко.



Все без исключения участницы и участники заслуживали высших наград. Каждый участник стал призёром в своей номинации. А вот титул «Мисс «Острова Развлечений» получила Алина Фаткулова. «Мистером «Острова Развлечений» стал Владимир Зайцев. Участники получили сертификаты, подарки, игрушки, сладкие призы. Поздравляем ребят!

Афиша на май

- 05 апреля – «Путешествие в мир сказок». Главный приз – коллекция сказок.
- 09 апреля – праздничное мероприятие ко Дню Победы!
- 12 мая – «Джунгли зовут».
- 19 мая – «Шоу химических элементов». Главный приз – игра «Химическая лаборатория».
- 26 мая – «Битва Умов».

Внимание Конкурс!

«Для меня День Победы – это...». Напиши, что для тебя значит этот праздник великой Победы. Прикрепи листок на стенд на «Острове Развлечений» и приходи 9 мая в 14.00 на подведение итогов конкурса! Тебя ждут призы, подарки и хорошее настроение!

Семейный Развлекательный Центр «Остров Развлечений»
Ул. Карла Маркса 4-а/1.
ТРК «Версаль» 5 уровень,
тел. (8422) 67-64-67, 70-75-14.
Московское шоссе 108,
МТРК «Акватория» 2 этаж,
тел. (8422) 73-70-85.
www.ostrov73.ru





ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ КНИГА
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Издание подготовлено при участии Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

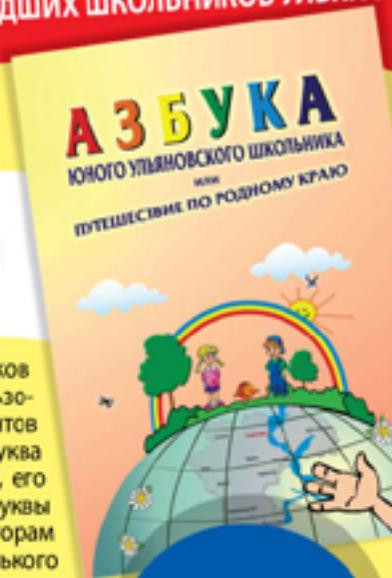
Авторы пособия:

Светлана Юрьевна Прохорова, доцент кафедры начального образования ОГБОУ ДПО УИПКПРО, кандидат педагогических наук;
Елена Александровна Хасьянова, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Гимназия № 30» Ульяновска.

Краеведческое пособие предназначено, прежде всего, для школьников младшего возраста. В алфавитном порядке, в доступной форме, с использованием иллюстраций, загадок, стихов, кроссвордов, филвордов, лабиринтов даются сведения о природе и истории Ульяновской области. Каждая буква алфавита раскрывает перед юными ульяновцами чудеса родного края, его красоту, щедрость природы настоящего, неповторимость прошлого. Буквы алфавита являются настоящими путеводителями по родным просторам Ульяновской области. В целом книга – это мини-энциклопедия для маленького ульяновца, начинающего познавать родной край.

Использование игрового материала, а также проведение мини-исследований позволит юным краеведам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и составить карту-путеводитель по Ульяновской области.

Книга предназначена для школьников младшего возраста, а также их родителей и педагогов как учебное издание и книга для семейного чтения по истории и природе Ульяновской области.



Издание книги посвящается 70-летию Ульяновской области



РЕКЛАМА

ПОЯНИЩЕВ!

**Ребята!
Впервые!**
С июля 2013 года любимый детский журнал «Симбик» станет толще!

Это значит, что интересной и познавательной информации станет ещё больше! Тебя ждёт масса сюрпризов и розыгрышей!

Торопись подписаться на «Симбик»!
Вырежи абонемент, заполни его с родителями, отнеси на почту – и каждый месяц получай журнал для мальчиков и девочек «Симбик»!

20 стр.

Ответы на задачи

9, 4, 10, 207



Ф.СП-1

Федеральная служба почтовой связи

АБОНЕМЕНТ на газету журнал **31789**
(индекс издания)

Журнал «Симбик»

| | |
|------------------------|------------------------|
| (наименование издания) | количество комплектов: |
|------------------------|------------------------|

На 2013 год по месяцам:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| X | X | X | X | X | X | | | | | | |

Куда _____
(почтовый индекс) (адрес)

Кому _____
(фамилия, инициалы)

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА

на газету журнал **31789**

Журнал «Симбик»
(наименование издания)

| | | | | |
|-----------|--------------|-------------|-----------------------|---|
| Стоимость | подписки | 289,74 руб. | количество комплектов | 1 |
| | переподписки | руб. | | |

На 2013 год по месяцам:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| X | X | X | X | X | X | | | | | | |

Куда _____
(почтовый индекс) (адрес)

Кому _____
(фамилия, инициалы)