

# С ИМБИК

№1 (105)  
Январь 2014 г.



0+

журнал для мальчиков и девочек



● КАК ВЫРАСТИТЬ  
БАБОЧЕК ДОМА **стр. 8-9**

● ТЫ И ИММУНИТЕТ:  
КТО КОГО ЗАЩИЩАЕТ? **стр. 10**

● ОЛИМПИАДА В СОЧИ - 2014:  
ВСЁ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ! **стр. 20-21**





"Симбик", № 1 (105) январь 2014.  
 Главный редактор Ковела Диана Шамилевна,  
 ответственный секретарь Фаина Алимova,  
 редактор-стилист Дарья Горячева,  
 авторы: Луиза Муслимова, Людмила Францева,  
 Анна Белова, Марина Максимова, Дарья Горячева,  
 Олеся Терёхина, Кристина Дунаева, Мария Слицина  
 иллюстраторы: Олег Ершов, Денис Ершов,  
 Андрей Миняков, Анастасия Иванова, Елена Пашиннова  
 дизайнер Олеся Тюльпа.  
 Учредитель:  
 Министерство внутренней политики Ульяновской области.  
 Издатель: ОГБУ "МедиаЦентр"  
 Адрес редакции, издателя: 432063, г. Ульяновск,  
 ул. Пушкинская, д. 11. Тел.: 30-15-85  
 Сайт www.simbik.ru, e-mail: u-simbik@mail.ru  
 Заказ №44, тираж 2000 экз. Подписано в печать 14.01.2014

Цветоделение заказчика  
 Печать офсетная, мелованная  
 ОАО «Областная типография «Печатный двор»  
 432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, 27.

Издание зарегистрировано  
 Управлением Федеральной службы  
 по надзору в сфере связи,  
 информационных технологий  
 и массовых коммуникаций  
 по Ульяновской области.  
 ПИ №ТУ73-00206 от 28 июля 2011г.  
 Журнал для чтения взрослыми детям.  
 Рекомендован УИПК ПРО как средство  
 педагогической работы с младшими школьниками.  
 Распространяется по подписке и в свободной продаже.  
 Подписной индекс на полугодие - 31789.

Сказка Снегурушка и лиса	4-5 стр.
Праздники День Домового	6 стр.
Любознайки Покорми птиц зимой!	7 стр.
Пытливый ум Бабочки – «порхающие цветы»	8-9 стр.
Будь здоров Ты и иммунитет: кто кого защищает?	10 стр.
Будь здоров Киви – чудо-фрукт!	11 стр.
Интересные факты Наличник – визитная карточка дома	12-13 стр.
На подъём Фигурное катание	14 стр.
Ребусы	15 стр.
Своими ручками Самолётик	16-17 стр.
Задачник	18 стр.
Музеи родного края «Музей народного творчества»	19 стр.
Олимпиада в Сочи Олимпийские игры в Сочи – 2014	20-21 стр.
Мир школьника Проба пера	22 стр.
Мир дошкольника Колобок на Олимпийских играх	23 стр.
Интересный мир Долина Смерти	24 стр.
Природа слова Фразеологизмы	25 стр.
Мир, в котором мы живём	26-27 стр.
Шкатулка народной мудрости Дверь	28 стр.
Праздники «Энергия науки» с Любовью Стрельниковой!	28 стр.
Готовим с мамой Пчёлка, чудо и медовик в одном лице!	29 стр.
Родителям и педагогам Детская гиперобщительность и доверчивость	30 стр.
Абонемент	31 стр.



КАК ВЫРАСТИТЬ  
 БАБОЧЕК ДОМА  
 стр. 8-9

ТЫ И ИММУНИТЕТ:  
 КТО КОГО ЗАЩИЩАЕТ?  
 стр. 10

ОЛИМПИАДА В СОЧИ - 2014:  
 ВСЁ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ!  
 стр. 20-21



Журнал читателя

вписать Ф.И.О.





## Снегурушка и лиса

Жили-были старик со старухой. У них была внучка Снегурушка. Собрались подружки в лес по ягоды и пришли звать с собой Снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но, наконец, отпустили внучку. Только сказали: «Не отставай от подруг!»

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды. Деревце за деревце, кустик за кустик. Снегурушка и отстала.

Подружки аукали, аукали, но Снегурушка не слыхала.

Как стемнело, подружки домой пошли. А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на высокое дерево, уселась на ветку и стала горько плакать да припевать.

Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка.

Её подружки в лес заманили,

Заманили – покинули!

Идёт медведь и спрашивает:

– О чём ты, Снегурушка, плачешь?

– Как мне, медведюшка, не плакать? Я одна у дедушки, у бабушки внучка

Снегурушка. Меня подружки в лес заманили, заманили да покинули!

– Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!

– Нет, медведь, я тебя боюсь: ты меня съешь!

Медведь ушел от неё. Она опять заплакала, плачет да приговаривает:

Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка.

Её подружки в лес заманили,

Заманили – покинули!

Идёт волк, спрашивает:

– О чём ты, Снегурушка, плачешь?

– Как же мне не плакать? Меня подруженьки в лес завели, да одну и покинули...

– Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! – говорит волк.

– Нет, волк, я тебя боюсь: ты меня съешь!

Волк и ушёл.

А Снегурушка опять заплакала, плачет да приговаривает:

Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка.

Её подружки в лес заманили,

Заманили – покинули!

Бежит мимо лисичка. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:

– Чего ты, Снегурушка, плачешь?

– Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманили да одну и покинули.

– Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! Снегурушка слезла с дерева, села на лису, лисица и побежала.

Прибежала к Снегурушкиному дому, стала хвостом стучаться в калитку.

– Кто там? – спрашивают дедушка и бабушка.

– Это я, лисица, внучку вашу привезла!

– Ах ты, лисонька ты, наша дорогая! Ах ты, лисонька ты, наша хорошая! Войди к нам в избу! Где нам тебя посадить, чем тебя угостить?

Принесли они молока, яиц и стали лисоньку потчевать. Вкусно накормили и в лес отпустили.



## День Домового



Кто шуршит тихонько в хате,  
Весь лохматый, с бородой,  
Без него не жить богато?  
Это местный домовой.

Не забудь его приветить,  
Чем-то вкусным угостить,  
Он за целый дом в ответе,  
Значит, нужно угодить!

У него ведь день особый,  
Так приветь его с душой,  
И в твоём чудесном доме  
Будет лучший домовой!

Вот и закончились новогодние праздники, но необычные, а порой и волшебные вещи случаются круглый год. Чудеса окружают нас постоянно – главное в них верить! Сегодня ты узнаешь об одном из таких чудес – о Домовом. «Кто это?» – спросишь ты.

Если тебе приходилось смотреть известный мультфильм «Домовёнок Кузя», то ты можешь иметь хоть какое-то представление об этом забавном существе. Однако никто не знает, как точно он выглядит. Чаще всего домового представляют в образе доброго старичка небольшого роста с длинными седыми волосами и бородой.



По древним славянским поверьям, домовый – это наш далёкий предок, которого приглашают в своё жилище для защиты от злых существ. Также домовый любит наводить порядок в доме и в семейных отношениях.

Домовой в основном следит за порядком в ночное время, когда все спят, чтобы не попадаться на глаза и не пугать домочадцев. Он любит подбрасывать подарки, иногда это бывает в виде небольшой денежки.

Домовой очень полюбился взрослым и детям, поэтому во всем мире 10 февраля празднуется День Домового.

### Как поздравить Домового?



Издавна люди старались задобрить Домового различными угощениями. В одних местах было принято ставить для него мисочку с молоком, уговаривая не вредить хозяйству, а наоборот, помогать. В других краях под печку, где, как считается, живёт домовый, клали хлебец или ставили на печь или за печкой горшок с кашей, обложенный горячими углями, чтобы каша не остыла до полночи, когда домовый придёт ужинать, и с той поры он весь год смирный. Некоторые хозяйки за ужином ставили на стол прибор для домового и откладывали для него всякого кушанья. Было принято также, выходя из бани, оставлять там ведро и веник, чтобы и домовый мог помыться – попариться.



Если ты тоже решил задобрить Домового, то сделать это очень просто: поставь в укромный уголок угощение (например, сладкую булочку), а затем громко поздравь «дедушку». Можно даже попросить его о чём-то, что входит в круг домашних забот, дать наказ: «Береги наш дом и нас в нём! Добро умножай, а зло отражай!». Можно подарить «дедушке» игрушку: домовые обожают блестящие пуговицы, шарики, бусинки. И помните, что подарено – нельзя отбирать!



Здравствуйте!  
Мы ученики 3 А класса МОУ Тетюшской СОШ. Вместе с классным руководителем Ильдунтовой Валентиной Фёдоровной мы находим дела по душе.

В нашей школе ежегодно проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой!». В прошлом году все ученики нашего класса участвовали в проекте «Зимующие птицы села Тетюшское». Все ребята повесили кормушки около своего дома или в саду, и всю зиму мы наблюдали, какие птицы прилетают к кормушке, какой корм предпочитают.



Руслан Латыпов



## Покормите птиц зимой!

Мы следим, чтобы в наших кормушках всегда был корм для птичек. Все ребята нашего класса хотят сами выращивать и заготавливать корм для пернатых друзей. Ученики 3 А класса обратились к директору нашей школы Лёвиной Римме Равильевне с просьбой выделить маленький клочок земли на участке. Римма Равильевна очень обрадовалась нашей просьбе. Так что наша акция «Покормите птиц зимой!» будет продолжаться и весной, и летом, и осенью.

А плакаты у нас получились замечательные. Каждую перемену около них собирается много учащихся не только начальной школы, но и ребят постарше.

Ученики нашего класса принимают активное участие в сельских и районных мероприятиях.

Настя Прядко на конкурсе «Малая академия» защищала исследовательскую работу «Что такое масленица?».

Наш класс любит танцевать. С Валентиной Фёдоровной мы разучиваем танцы с предметами. Танец с цветами мы представляли на муниципальном конкурсе творческой молодёжи «Формула успеха». Танцы с листочками, с ленточками, с зонтиками, танец «Валенки», для бабушек мы готовили танец «Летка-енька». С ними мы выступаем на концертах в сельском Доме Культуры.

Мы очень любим внеклассные мероприятия. С классным руководителем мы посетили музеи города Ульяновска: «Симбирское купечество», «Симбирская засечная черта», «Симбирская классическая гимназия», «Столярная мастерская», музей городского быта, «Симбирская фотография».

В сентябре девочки нашего класса участвовали в конкурсе красоты «Мини мисс», который проводил Тетюшский Дом Культуры.

Мы не скусаем, чего и всем желаем.



### Синичка и Белочка (сказка)

Жила-была в лесу маленькая Синичка. Она дружила с Белочкой. Всё лето Синичка играла, пела песни и веселилась. Она говорила Белочке: - Идём со мной играть.

Но Белочка мало играла с Синичкой, она собирала орехи, сушила грибы на зиму.

Вот наступили холода, выпал снег. Сначала Синичка ела ягоды рябины, но потом их не стало. Синичке стало очень холодно и голодно. И вот она, потерявшая всякую надежду, села на веточку и стала замерзать. Вдруг прискакала Белочка. Она из своих запасов дала несколько семечек и орешков. Синичка очень обрадовалась, поблагодарила Белочку за помощь.

Белочка ей сказала: - Я слышала, что птицы собираются в деревню. Там на дороге зерно кто-то рассыпал. Лети и ты с ними!

Синичка собрала все силы и полетела за ними. И правда в деревне она нашла на дороге зёрна, но там было так много птиц, что нашей героине досталось всего несколько зёрнышек. Она даже не наелась. Села Синичка на ветку и запечалилась. Вдруг к ней подлетел воробей и говорит: - Полетим в школьный сад. Там живут добрые ребята, и там много еды.

Синичка полетела в школьный сад. Там на деревьях были развешены кормушки, и столько всякой еды, что и синичке хватило, и другим птичкам. Всю зиму прожила Синичка в школьном саду.

Наступила весна. Зацвели сады, кругом было так красиво! Но на цвет яблонь в школьном саду напали вредные насекомые. Они стали поедать цвет деревьев. Наша Синичка собрала своих подруж, и они вмиг уничтожили всех вредителей.

Покормите птиц зимой – будем польза вам весной!

Сказку написал ученик 3 А класса МОУ Тетюшская СОШ Руслан Латыпов.

# пыльцевый Ум

Ты посмотри! Восьмое чудо света,  
Взлетело, оторвавшись от земли.  
Цветок летит, порхает в синем небе,  
Как дивный эльф из сказочной страны!

## Бабочки – «порхающие цветы»

С 2010 года я хожу в энтомологический клуб областной станции юных натуралистов «Махаон», где мы изучаем насекомых. Насекомые – это самый многочисленный класс животных. Но из всех насекомых больше всего меня поражают своей красотой и великолепием бабочки. Мне захотелось побольше о них узнать, открыть для себя новые виды.



Махаон

На нашей планете более 170 тысяч видов бабочек! В России известно более 8000 видов, а в Ульяновской области более 1430 видов. Бабочки бывают дневные и ночные.

Многие бабочки не имеют русских названий и именуется латинским. Эти названия очень красивые, но не всегда понятные детям. Большинство подобных названий мы обязаны известному учёному биологу Карлу Линнею. Основным требованием, предъявляемым Линнеем к названию, было то, чтобы оно характеризовало вид. Линней старался не отступать от этого правила, однако были и исключения. Нескольким десяткам красивых дневных бабочек Линней дал имена мифических героев:

- **Махаон** – назван в честь сына известного врача Эскулапа. Махаон был врачом в стане греков, осаждавших трюю.
- **Адмирал** – назван именем участницы похода Аргонатов, смелой и быстрой Аталайты.
- **Большая лесная перламутровка** – по-латински называется Пафией, одним из имён богини Афродиты.

У бабочек всё необычно и интересно: окраска крыльев, их форма; очень интересны радужные глаза бабочек; свёрнутые спиралью или, наоборот, короткие прямые хоботки, при помощи которых эти насекомые питаются нектаром цветков и при этом выполняют важную роль в природе: опыляют растения. Некоторые бабочки могут совершать межконтинентальные перелёты.

Но самое поразительное то, что бабочки, как в настоящей сказке, проходят полное превращение! Казалось бы, что может быть общего между похожей на червя прожор-

ливой гусеницей и изящной бабочкой. А это одно и то же насекомое. Из яиц, отложенных бабочкой, появляются личинки – гусеницы, которые всю свою жизнь только и делают, что едят, главным образом, листья растений. Затем выросшие гусеницы превращаются в неподвижных, но живых куколок. В этих куколках происходят изменения, они превращаются в порхающих бабочек. Выберется через некоторое время такая бабочка из куколки, расправит свои крылышки, и вспорхнёт ещё один волшебный цветок.

### Эксперимент

Я нашла на укропе, в саду у бабушки и дедушки, гусеницу зелёной окраски с чёрными поперечными полосами. На каждой чёрной полосе располагалось 6-8 оранжево-красных пятен. Я решила рассмотреть процесс развития и жизни бабочки. Я определила, что эта гусеница бабочки махаон. Затем я выяснила, что махаон встречается практически по всей территории нашей страны, заходя даже в Арктику. Обитает и в целом ряде европейских стран, но почти везде этот вид стал редок, в том числе и в нашей области, а потому находится под охраной.

На большей части территории обитания махаон даёт два поколения. Лёт наблюдается в мае-июне и июле-августе. Зимует эта бабочка в стадии куколки. 3 сентября 2011 года я поместила свою гусеницу в банку и стала кормить её укропом, тем растением, на котором её нашла. Моя гусеница очень активно ела укроп. И вот 9 сентября моя гусеница окуклилась. В природе цвет фона, на котором происходит окукливание, влияет на цвет куколки. На зелёном фоне куколка становится зелёной. Моя куколка стала коричневого цвета, так как окуклилась на фоне коричневого шкафа.



Адмирал

Пафией

После этого, посоветовавшись со специалистом, я поместила мою куколку в холодильник на «зимовку», так как моя гусеница принадлежала второму поколению, и для нормального развития ей необходимо было перезимовать. Зимовка куколки длилась пять месяцев. 11 февраля я достала её из холодильника и поставила банку с куколкой на подоконник.

И произошло чудо! 3 марта вылупилась бабочка! К сожалению, сам факт вылупления мной был пропущен (меня просто не было дома). Бабочка была очень красивая. И действительно, как я и предполагала, это был Махаон. Чувство радости и восторга, даже немного гордости переполняло меня!

Я кормила её мёдом, вареньем, сиропом и нектаром цветка хойя, который ей нравился больше всего. Корм предлагался бабочке на ярких синих и красных картонных цветах, в серединку которых был помещен корм. Я видела, как бабочка раскручивает свой хоботок. Она садилась мне на руки, на нос, летала по комнате. Но, к сожалению, у меня не было возможности выпустить бабочку на волю, так как на улице было ещё холодно. Моя бабочка прожила 10 дней.



### В результате своего эксперимента я сделала выводы, что:

1. В домашних условиях можно создать условия для нормального содержания и выкармливания гусениц бабочек.
  2. Используя бытовой холодильник, можно создать искусственные условия для зимовки куколки.
  3. Куколку из холодильника лучше доставать в сроки, близкие к срокам естественного выхода бабочек в природных условиях, для того чтобы иметь возможность выпустить в природу.
- Так как у меня не было возможности выпустить свою бабочку в природу, за окном ещё лежал снег, я задумалась над тем, чтобы оформить мою бабочку в коллекцию. Придя к своему руководителю, мы обсудили, как бы я смогла это сделать. И моя кропотливая работа началась.

### Оформление бабочки

Для того, чтобы оформить бабочку в коллекцию, мне необходимы были:

- эксикатор (стеклянный сосуд с крышкой, куда почти не проникает воздух). Эксикатор нужен для того, чтобы увлажнить сухое насекомое и тем самым вернуть гибкость органам (лапкам, крыльям, усикам) насекомого. Таким образом, мы имеем возможность придать насекомому нужное положение;
- расправилка (инструмент, состоящий из двух дощечек, между которыми расположен желобок шириной с туловище бабочки). Расправилка служит для того, чтобы зафиксировать крылья бабочки в нужном положении;
- энтомологические булавки (я заменила их портновскими булавками);
- коробка для хранения. Чтобы экземпляры коллекции не повредили паразиты, коробку обрабатывают дихлофосом.

На полную обработку бабочки у меня ушло 10 дней. Таким образом, мне удалось создать свой первый коллекционный экземпляр бабочки.



Большая коллекция собрана в Областном детском экологическом центре. Бабочки в этой коллекции классифицируются по месту обитания, отдельно представлены ночные и дневные бабочки. Кроме того, в экологическом центре представлена коллекция бабочек Ульяновской области. Самая большая научная коллекция находится в Ульяновском государственном педагогическом университете. Благодаря таким коллекциям, школьники, студенты и все интересующиеся могут познакомиться с этим интересным и увлекательным миром чешуекрылых.

Исследовательскую работу выполнила обучающаяся клуба «Махаон» областной станции юных натуралистов Елена Дерябина. Научные руководители: В.Б. Исаева, Т.Г. Бучарова. Материал подготовлен при содействии доцента кафедры начального образования УИПК ПРО С.Ю. Прохоровой.



# Будь здоров!

## Ты и иммунитет: кто кого защищает?



Привет! Я доктор Алимов! Знаешь ли ты, что иммунитет человека – вещь крайне хрупкая. Специалисты всего мира бьются над тайнами человеческого иммунитета. С детства все знают, что нужно повышать иммунитет, и тогда не эрозят ни болезни, ни плохое настроение.

### Какие витамины употреблять для повышения иммунитета

Недавно американские учёные установили, что в поддержании иммунитета ключевую роль играет витамин Д. Витамин Д усиливает защитные функции организма за счёт разрушения микробов в клетках. Он же способствует объединению клеток иммунитета. Получается, что собранные в группы клетки иммунитета становятся намного сильнее, за счёт чего эффективнее борются с инфекциями. Крайне полезно употреблять в пищу следующие продукты с содержанием данного витамина: зелёные овощи и хлеб грубого помола, молоко и кисломолочную продукцию, творог и сыр, рыбную печень и натуральное сливочное масло.

Особенно полезна печень трески и морской сельди. Детям можно употреблять натуральный рыбий жир, который продают в аптеках. Начинать следует с нескольких капель и довести со временем дозу до чайной ложки. Необходимо помнить, что рыбий жир нельзя принимать в острый период простуды.

Крайне важным витамином для ослабленного иммунитета является и витамин С. Чтобы организм полностью насытился этим защитником, необходимо употреблять чуть больше одного апельсина в день. Можно заменить апельсин сиропом шиповника или настоем из сушёных плодов шиповника.



**Четыре столовые ложки молотых в кофемолке плодов шиповника залей одним литром кипятка и настаивай в термосе 1 час, процеди и пей, как компот. Можешь подсластить по желанию.**

Цитрусовые очень богаты витаминами разных категорий, например, присутствующий в них витамин Р способствует укреплению стенок сосудов кровеносной системы. Больше всех витамин Р находится в лимоне. Кожура лимона – кладёзь полезных веществ, которые воздействуют положительно на разные органы и ещё защищают от таких серьёзных заболеваний, как рак.

Хурма поможет справиться со вздутием живота и газообразованием. Стоит заметить, что клетчатки в хурме больше, чем в яблоках, поэтому хурма – незаменимый источник витаминов. Кашель и болезненное горло – самое распространённое явление зимой, поэтому при первых симптомах простуды хурма должна присутствовать в рационе питания.

**Подпитывай и укрепляй свой иммунитет, и тогда он поможет тебе быть здоровым и весёлым!**

# Будь здоров!

Фрукт ворсисто-бархатистый, Снимешь шкурку – сладко-кислый, Снаружи с картофелем схож, Внутри на крыжовник похож?

## Киви – чудо-фрукт!

К присутствию на прилавках магазинов диковинной ягоды, очень похожей на нашу картошку, но мохнатой, давно привыкли. Откуда же пришёл к нам этот фрукт? Киви – ягода «заморская», но где растёт киви, знают далеко не все.

Родиной киви, вернее, древовидной лианы актинидии, которая плодоносила гроздьями мелких (до 30 граммов) ягод, является Китай.

Плоды киви содержат уникальный состав витаминов. В том числе и таких, которые содержатся в ограниченном перечне продуктов питания. Плоды доступны в любое время года, что делает их незаменимым источником витаминов, особенно в зимний период и ранней весной, когда организм испытывает их недостаток.



### Оказывается!

Своё название – киви – ягоды получили благодаря своему сходству с формой тела национальной новозеландской птицы. Название «киви» произошло от звука, издаваемого самцом киви. Встретить птицу киви в природе – задача не из лёгких, ведь этот представитель единственного рода бескилевых птиц ведёт исключительно ночной образ жизни. Тем не менее, повадки киви и необычный внешний вид птиц давно привлекли к себе внимание многих учёных.



### Где растёт киви сегодня?

Благодаря своим «мультивкусным» качествам (мякоть ягоды по вкусу напоминает крыжовник, землянику, а также банан и ананас одновременно), киви стали очень популярны во многих странах, и сегодня их выращивают (или пытаются выращивать) почти везде, где присутствуют условия субтропического климата. Основными поставщиками этой экзотической ягоды являются Новая Зеландия, а также Италия, Чили и Абхазия.

В России киви растёт по соседству с Абхазией, на побережье Чёрного моря, в экспериментальных питомниках Краснодарского края.

# Интересные факты



## Наличник – визитная карточка дома

Привет, я Андрей, ученик Чамзинской школы Инзенского района. Я живу в небольшой деревне. Она называется Коноплянка. Хоть деревня и небольшая, но красивая. У нас очень красивые дома, потому что каждый дом украшен резьбой. На каждом доме очень красивые наличники. Я всегда думал, что наличники на окна вешали для того, чтобы дом был красивее. Но, как узнал позже, не только для этого.

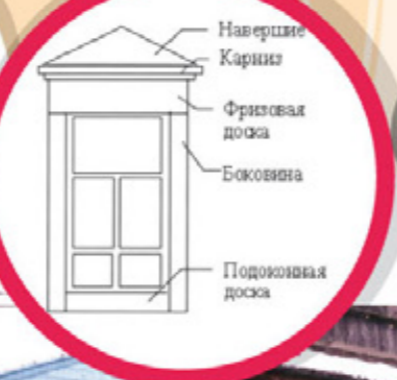
Я хожу в школу мимо дома моих бабушки и дедушки. Возле их дома все ждут школьный автобус и всегда любят наличниками на их доме. Они очень красивые. Однажды мы стояли перед этим домом, и моя тётя, Ольга Николаевна, сказала мне, что наличники вешали раньше на домах не только для украшения.

Мне стало интересно. Вместе с учительницей нашёл в словаре определение слова «наличник». Наличник – это декоративное обрамление оконного или дверного проёма. Больше никакой информации в словаре мы не нашли.



В интернете я нашёл больше информации. Оказывается, наличники защищали жителей дома от нечистой силы. Если на доме есть наличник, то зло не может проникнуть в дом. Через окно с наличником нельзя взглянуть. С древних времён каждый хозяин старался защитить свой дом. Каждый хотел, чтобы в семье все были здоровы, сыты, чтобы семья была в безопасности. А как человек мог это сделать? Оказывается, он окружал себя охранными знаками. Эти знаки можно разглядеть в наличниках.

Наличник – это декоративное обрамление оконного или дверного проёма.



Я решил сделать фотографии различных наличников: в селе Коноплянка, где я живу, и селе Чамзинка, где я учусь. Сравнил фото. Все наличники разные: есть похожие, но нет одинаковых. Узоры разнообразные. Но выделяются отдельные повторяющиеся образы. Я думал, что узоры мастера перенимали друг у друга. Но выяснил, что эти образы имеют определённое значение. Я разделил эти образы на группы. В наличниках нашей местности чаще всего встречаются такие фигуры: солнце, рога, растительный орнамент, геометрический узор, капли, берегиня.

Мой дом



Самая главная фигура – женщина-мать. Своеобразная фигурка с раскинутыми руками и ногами. Одно из её имён – берегиня. Очень интересно искать фигурки берегинь в резных узорах: иногда её просто найти, а иногда очень сложно. Но в любом случае её можно узнать: у неё есть голова, раскинутые руки и ноги. Или она похожа на букву «ж».



Знаки солнца



Ещё один важный магический знак наших предков – это солнце. Знак считается мужским и очень сильным. В наличнике есть также знаки воды. Вода даёт жизнь всему живому на земле. Волнообразные узоры в верхней и нижней части наличника, бегущие ручейки по его боковым полочкам – это все знаки воды. Знаки земли в наличниках – самые простые и самые распространённые. Ромбики с точками внутри, перекрещивающиеся двойные полосы – так рисовали в древности вспаханное и засеянное поле.



Растительный орнамент

Вьющиеся растения – знак возрождения. В узорах наличников также можно различить разных животных. Звериные знаки нужны были для того, чтобы в хозяйстве не гибли и не болели домашние животные.

Аграрные знаки



Звериные мотивы



Все эти узоры когда-то имели определённый смысл. Они охраняли дом и его жителей. Но сейчас значение этих знаков забыто. Люди просто видят завитки, узоры на наличниках и не придают им значения. А они, может быть, и сейчас охраняют дом.

В нашем школьном музее есть трафареты наличников. Мне хочется самому попробовать вырезать узоры. Я думаю, у меня получится, потому что мне может помочь мой дедушка. Он сам вырезал наличники на свой дом. Мы с дедом вырежем наличники, которые будут охранять наш дом.

Исследовательскую работу выполнил ученик Чамзинской средней школы Инзенского района Андрей Фросин. Материал подготовлен при содействии доцента кафедры начального образования УИПК ПРО С.Ю. Прохоровой.

# НА ПОЧЬОМ

Привет, мой друг! Сегодня я расскажу тебе про красивый, изящный Олимпийский вид спорта-фигурное катание. На дворе зима, каждому, наверное, хочется встать на коньки и скользить по льду.

## Фигурное катание



### Виды фигурного катания

Фигурное катание, как олимпийский вид спорта, имеет пять направлений:

1. одиночное женское катание,
2. одиночное мужское катание,
3. синхронное катание группой,
4. парное катание,
5. танцы на льду.

### Катание одиночное (женское и мужское)

Для одиночного фигурного катания характерно то, что спортсмен должен показать различные элементы: прыжки, шаги, вращения, спирали.

### Фигурное катание в паре

Парное фигурное катание обладает теми же элементами, что и одиночное, но к нему добавляется ещё множество сложных элементов, которые можно выполнять только при наличии партнёра: выбросы, поддержки, подкрутки, вращения (совместные и параллельные).

### Синхронное катание группой

Это одно из самых молодых направлений в фигурном катании. В команде фигуристов может участвовать от 16 до 20 человек. Команды могут быть мужскими, женскими или смешанными. Самое главное для группового катания – синхронность выполнения элементов.

### Танцы на льду

В этом ответвлении фигурного катания основной акцент делается на танцевальные движения и элементы. Никаких сложных прыжков, поддержек и прочего здесь нет. Это, пожалуй, одно из самых зрелищных направлений.

### История появления фигурного катания

Считается, что родиной фигурного катания является Голландия. Именно там в XII-XIV веках появились первые железные коньки. Появление коньков нового типа дало мощный толчок развитию фигурного катания, которое в то время заключалось в умении вычерчивать на льду замысловатые фигуры и сохранять при этом красивую позу.

В развитии фигурного катания как вида спорта вложили свой вклад представители австрийской школы, фигуристы Норвегии, Швеции, Германии, Англии и США.

В развитии фигурного катания в Европе и, в частности, в России большую роль сыграл фигурист из Америки Джексон Гейнц. Его гастроли по каткам Европы вызвали восхищение любителей этого вида спорта.



Фигурное катание в Ульяновске:  
Сиреневый проезд, 13а.  
Тел.: 52-05-01 (ФОК «Лидер»)

РЕКЛАМА

# Робуэсы



Ответы на стр. 31.



# Своими Ручками Самолётик

Для работы тебе понадобятся

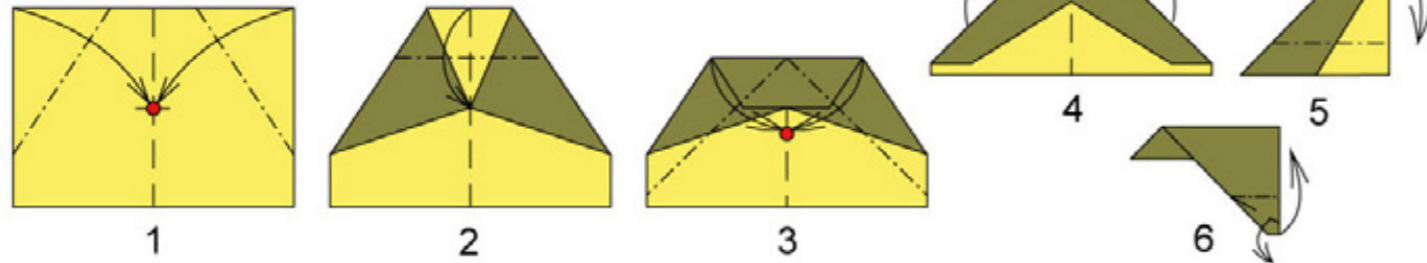
- ножницы (!),
- клей,
- цветные карандаши,
- распечатанная фотография папы (дедушки или братика)

В феврале мы отмечаем самый главный мужской праздник - 23 Февраля! Предлагаю тебе сделать самолёт с пилотом в подарок папе, дедушке, брату или другу!



Аккуратно отрежь страницу с развёрткой самолёта и вырежь две детали пилота (будь осторожен при работе с ножницами или попроси взрослых помочь).

Сложи самолётик по схеме (зелёным цветом обозначена лицевая сторона, а жёлтым - изнаночная).



Склей вместе две стороны пилота и вклей его в самолёт. Теперь осталось только приклеить на лицо пилота фотографию папы, дедушки, братика или друга, кому ты захочешь сделать подарок (заранее попроси маму приготовить её).

Если у тебя не найдётся фотографии, нарисуй папин портрет цветными карандашами или сделай аппликацию!



- Линия разреза
- - - Линия внешнего сгиба
- - - Линия внутреннего сгиба



# ЗАДАЧУК

Вася слепил 4 снеговика, Лена успела сделать 2, а Коля сделал на 5 снеговиков больше, чем Вася и Лена вместе взятые. Сколько всего снеговиков слепил Коля?



В какой праздник к нам приходит Дедушка Мороз?



В мешке Деда Мороза есть 5 машинок, 8 кукол, 3 домика, 9 солдатиков и 10 мячей. Сколько всего игрушек и подарков у Деда Мороза в мешке?

Ответы на стр. 31.

## Музей Рочного края



### Музей народного творчества



Привет, в этом номере журнала мы с тобой очутимся в замечательном музее народного творчества. Этот музей существует в Ульяновске уже 22 года!

Музей находится в бывшем особняке А.С.Прибыловской. Здесь собрана целая коллекция разнообразных образцов художественных промыслов Симбирской губернии, а также творения современных мастеров и художников Ульяновской области.

Мастерам искусства удалось запечатлеть в своих работах интересы, события, занятия людей, живших в разные времена. В этом музее ты можешь посмотреть, какие предметы были в быту у крестьянских семей, полюбоваться творчеством мастеров по резьбе картин, различными вышивками, ткаными изделиями. Тебе понравятся глиняные игрушки, оригинальные ситцевые мозаики. Аппликации, изделия из текстиля и многие другие экспонаты – всё это собрано в музее народного творчества.



«Наш музей – кладовая работ мастеров Симбирской губернии и современного народного художественного творчества. Всё это наследие наших земляков, которое будет передаваться из одной эпохи в другое, постараются сохранить специалисты нашего музея народного творчества», – рассказывает сотрудник музея Маргарита Константиновна Смирнова.



Музей находится по адресу:  
г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения  
В.И. Ленина, д.1 Б. Телефон: (8422) 44-19-75.



# Олимпиада в Сочи

## Олимпийские игры в Сочи – 2014

Обойдя австрийский город Зальцбург и южнокорейский Пхенчхан, российский город-курорт Сочи завоевал право проведения зимней Олимпиады в 2014 году. Весь мир будет прикован к экранам, транслирующим события Олимпиады. А что ты знаешь об Олимпиаде?

### История возникновения Олимпийских игр

Олимпийские игры были самыми древними и главными соревнованиями. Игры начались в 776 году до н.э. Они продолжались пять дней. В год игр по Греции проходили гонцы, объявляя о дне начала игр. Все войны прекращались на время игр.

Женщины не могли участвовать в Олимпийских играх, они даже не появлялись около Олимпии во время игр. Для них устраивался отдельный праздник – Герайя. Он проводился каждые четыре года в честь богини Геры и состоял из состязания в беге для девочек. На первых Олимпийских играх соревновались в беге, вольной борьбе, соревнованиях на колесницах, скачках на лошадях, пятиборье. Победителям вручали венки из дикой оливы, пальмовые ветви, украшенные шерстяными лентами. Древние Олимпийские игры закончились в 395 году н.э., когда Олимпия была уничтожена двумя сильными землетрясениями.

В 1896 году французский энтузиаст и поклонник спорта Пьер де Кубертен возродил идею древних соревнований и организовал первые современные Олимпийские игры. В них включены многие виды древних состязаний. Соревнования Олимпийских Игр в Сочи пройдут по 7 зимним видам спорта.

### Талисманы Олимпийских игр

Каждая Олимпиада современности славится своим талисманом. Весь мир до сих пор помнит Михаила Потаповича Топтыгина, в простонародье – Олимпийского Мишку, символа летней Олимпиады – 80 в Москве. Стали героями мультфильмов и Тигрёнок Ходори – талисман Олимпиады – 88 в Сеуле, и Такса Вальди – символ Олимпиады – 72 в Мюнхене. Многим знаком забавный снежок Нива и кубик льда Глиза – символы зимней Олимпиады – 2006 в Турине.



**sochi.ru**  
**2014**   
поехали!

- Биатлон.
- Бобслей: бобслей и скелетон.
- Керлинг.
- Хоккей на льду.
- Санный спорт.
- Конькобежный спорт: фигурное катание, шорт-трек и скоростной бег на коньках.
- Лыжный спорт: горные лыжи, лыжные гонки, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл и сноуборд.



Эмблема Олимпийских игр – пять сцепленных между собой колец, символизирующие объединение в Олимпийском движении пяти континентов (синее – Европа, чёрное – Африка, красное – Америка, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия).



### Талисманы Олимпиады – 2014 в Сочи

**Белый мишка** с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках.

**Зайка** очень активна. Её друзья всегда удивляются: «И как она всё успевает?». Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у неё нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А ещё она любит петь и танцевать.

Горный спасатель-альпинист **Леопард** живёт в кроне огромного дерева, которое растёт на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалёку деревню от лавин.

**Леопард** – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда весёлый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**Лучик и Снежинка** – это олицетворение контраста и гармонии. Вместе они обладают той силой, которая делает всё возможным, и ещё раз подтверждает всем людям на Земле, что невозможного не существует!



Очень ярким событием, позволяющим всем россиянам стать частью Олимпиады, является эстафета Олимпийского огня. Зажжённый факел стартовал 7 октября 2013 года в Москве, а закончился путь огня в первый день Олимпийских игр 7 февраля в Сочи. 26 декабря Олимпийский огонь озарил Ульяновск. Тысячи ульяновцев могли наблюдать за движением огня. В ульяновской части эстафеты приняли участие 140 факелоносцев, среди них – известные спортсмены, деятели искусства, журналисты, почётные граждане Ульяновской области. В течение дня они (каждый нёс факел 200 метров) пробежали по Засвияжскому району города до обелиска Славы, затем направились на левый берег Волги, завод «Авиастар СП», потом огонь «взошёл» на борт самолёта «Руслан» и сделал над Ульяновском почётный круг. Вернувшись в центр города, факелоносцы пронесли огонь по знаковым местам Ленинского и Железнодорожного районов. Завершилась эстафета торжественным зажжением Олимпийской чаши на площади имени Ленина.

Олимпийские игры в Сочи пройдут с 7 по 23 февраля 2014 года. Сотни атлетов готовятся к этому событию. Те, кому удастся взойти на олимпийский пьедестал, станут примером для миллионов. Их достижения навсегда останутся в истории спорта и Олимпийского движения. Смотри Олимпиаду! Болей за наших!

В статье использованы материалы сайта <http://www.regnum.ru/news/td-volga/1750403.html#ixzz2askV3TL>

Хрустит за окошком морозный денёк.  
Стоит на окошке цветок – огонёк.  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду зажглись огоньки.  
Его поливаю, его берегу,  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярк, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!  
Е. Благунина.

## Проба пера

«Совершенно нелегко сесть и написать сказку. Кажется, не стоит даже браться, столько чудесных и неповторимых сказок уже написано до тебя!» – так не думают учащиеся 2А класса школы №76.

Как-то Ольга Владимировна Столярова, классный руководитель 2А класса, попросила своих учеников придумать собственную версию концовки «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что тут началось! Настолько бурно разыгралась фантазия ребят, что они не только придумали оригинальные концовки, но и сочинили авторские сказки с захватывающими сюжетами и волшебными превращениями.

Дарья Павлова назвала своё сочинение «Сказкой о рыбаке и умной русалке». В ней есть добрые и злые персонажи, борьба между ними и, разумеется, счастливый финал. Вскоре появились и другие сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Тимофея Каштанкина, «Зимний бал» Алины Хабибуллиной.

Вот так шаг за шагом ребята пробуют себя в литературном деле, оттачивая своё мастерство. А помогает им в этом член литературного объединения «Родники», главный редактор школьной газеты «Добрая» классный руководитель О.В. Столярова. Она с юного возраста развивает творческие задатки ребят, воспитывает любовь к хорошей литературе. «Симбик» с уважением относится к юным писателям, ведь каждый из них может стать соавтором любимого журнала.



Дарья Павлова

Отличница учёбы, призёр межрегионального литературного конкурса «Друзья по вдохновению».



Тимофей Каштанкин

Отличник учёбы, любимая книга – «Приключения Незнайки в Каменном городе».



Алина Хабибуллина

Отличница учёбы, посещает занятия в воскресной школе при Благовещенском храме, любит рукоделие.



## Колобок на Олимпийских играх

Мы живём в замечательном городе, одним из символов которого является колобок из любимой народной сказки. У дошкольников из детского сада №75 «Солнышко» колобок попадает в самые невероятные истории. Происходит это потому, что он очень сильно хочет оказаться на Олимпиаде в Сочи.



В сказке Ильи Белова Колобку мешают злые силы, и он уже потерял всякую надежду попасть на Олимпиаду. Добрые и верные друзья Колобка, зайцы и белый медведь, спешат другу на помощь. В финале добро побеждает зло, и вот Колобок в стране олимпийцев.

Колобок Дианы Кондратьевой умеет хорошо кататься на коньках и готов вместе с другими сказочными персонажами состязаться за кубок победителя.

Диана Кондратьева

Илья Белов

Диана Рафикова



Маленькая сказочница Диана Рафикова в своей сказке «Колобок на Олимпийских играх» рассказывает о том, как Колобок участвует в лыжных соревнованиях вместе с лесными зверушками и одерживает над ними победу. И, конечно, заветный билет на главную игру в Сочи-2014 – у него в руках!



Вот такие замечательные сказки пишут ребята в детском саду! Дети не только сочиняют сказки со счастливым концом, но и создают удивительные рисунки, выполненные в различной технике. У ребят столько сказок и рисунков, что они не помещаются на полках. Теперь их работы и фантазия – это часть журнала «Симбик».

Проявляй своё творчество во всех сферах! Тебя, несомненно, ждёт успех!



Денис Хохлов

Настя Кузнецова

Саша Лаврентьев



Привет!  
Я Владимир Кочетков,  
учитель географии.  
Каких только названий не  
услышишь на Земле! Хотя бы вот  
это: Долина Смерти. Вот уж  
название так название! Не Кощей ли  
Бессмертный там обитает?  
Не страшные ли злые индейские боги  
облюбовали то место?  
Задали мне ученики эти вопросы,  
и понял я, что настала пора в  
путь собирать и на  
их вопросы ответы  
искать.

## Долина Смерти

На самом северо-западе Америки, в краю сухих пустынь и изломанных временем гор остановился я на распутье. Расходятся дороги на три стороны, и моя сторона самая опасная. Так о том огромный плакат и говорит. Много, мол, людей по этой дороге ушли, да не каждый назад возвратился. Но, как говорится в русской поговорке, взялся за гуж, не говори, что не дюж. Постоял я, постоял и отправился, куда плакат указывал.

Едва от развилки отъехал, как огромные серые глыбы сжали дорогу. Еду, а скалы так близко друг к другу прижимаются, что и солнца не видно. Каждое движение отдаётся эхом, и кажется, что стены могут рухнуть даже от громкого крика. Медленно и осторожно ехал я здесь и километр, и другой, и лишь когда остались эти скалы позади, вытер пот и вздохнул спокойно.

Едва по сторонам успел оглядеться, налетела песчаная буря. Закружила вихрем песок, загудела ветром в спицах колёс.

– У-у! – кричит буря, – поворачивай назад, человек! Не выйти тебе отсюда живым!

– Нет, – отвечаю, – Долину Смерти мне надо увидеть и на вопросы учеников ответить.

Посмеялась буря, бросила мне в лицо пригоршню песка и улетела:

– Что ж, – донеслось до меня, – попытай удачи!

И опять я вздохнул с облегчением. Как-никак, а ещё одно препятствие преодолеть удалось.

Тут дорогу перегородил горный хребет.

– О-хо-хо! – закричали мне его снежные вершины. – Тысячи лет мы стоим на страже Долины Смерти и не каждого пропускаем!

Но я вспомнил своих учеников и полез наверх.

– Нет, – говорю, – не могу я на половине дороги останавливаться. Не за тем такой долгий путь прошёл.

– Что ж, – загремели камнями склоны хребта, – упорного человека даже горы уважают.

При тех словах огромные, похожие на башни вершины медленно расступились, и далеко внизу на бездонной глубине увидел я край долины, над которой зависло безжалостное солнце.

Чем ниже я спускался, тем сильнее оно пекло. Воздух казался безжизненным, почти мёртвым, казалось, и звуки без сил падают на землю. Куртка была готова вот-вот вспыхнуть огнём на спине от жарких лучей. Из-под колеса вылетела муха, но смогла пролететь лишь несколько метров: её крылья в одно мгновение превратились в угольки. А кроме этой мухи ничего живого я здесь и не увидел.

Но какая она красивая эта долина! Одна сторона жёлтая от песка, другая серая от щебня, третья белая от соли. И хоть от жары я еле-еле педали крутил, красоту эту успел разглядеть.

Всё мне стало ясно. Не живут здесь ни злые боги, ни Кощей Бессмертный. Слишком высоки горы, и слишком глубоко среди них прячется эта долина. Не пускают горы сюда ни холодного дождя, ни свежего ветра. Лишь с солнцем они дружат, вот и испытывает оно здесь свою жгучую силу. И если что живое появляется, то солнце его из долины тотчас изгоняет.

Сам я пробыл в долине недолго. Проехал её вдоль, сфотографировал, да и скорее домой, туда, где солнце нежное и ласковое. Ехал и радовался: ещё одну тайну разгадать удалось.



## Мир хижинам, война дворянам!

Лозунг этот, выдвинутый французской буржуазной революцией, можно перевести примерно так: «Да здравствуют простые, бедные люди! Горе дворянам и богачам, обитателям роскошных палат!»

Лозунг был краток и выразителен. Его охотно повторяли революционеры XIX века.

С новой силой прозвучал он и в России после Великой Октябрьской социалистической революции.



## Фразеологизмы



## Отрезанный ломоть назад не прилежишь

Был каравай целый, стал початый, и ломоть отдельно. Потому и стали называть отрезанным ломтём ушедших из семьи членов. Дочка, выданная в чужие люди, отделившийся и заживший своим домом сын, рекрут, которому по жребию забрили лоб – всё это отрезанные ломти, свидеться-то немудрено, а одной семьёй уже не заживёшь.

Есть тут ещё одна тонкость. В древние языческие времена хлеб, олицетворявший благополучную жизнь, ни в коем случае не резали, а ломали руками, откуда и возникло слово ломоть.

# Мир, в котором мы живём

Новый год – это самый долгожданный праздник миллионов людей во всём мире. Все украшено, везде огоньки, дома посреди комнат выстраивают колючее дерево. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. Все обычно заняты приготовлениями к торжеству. Ученики 1А класса школы №52, готовясь к этому празднику, сделали новогодние игрушки-гиганты.

Присылай свои фотографии и творческие работы на [u-simbik@mail.ru](mailto:u-simbik@mail.ru) и жди их публикации на страницах «Симбика»!



Дима Попков



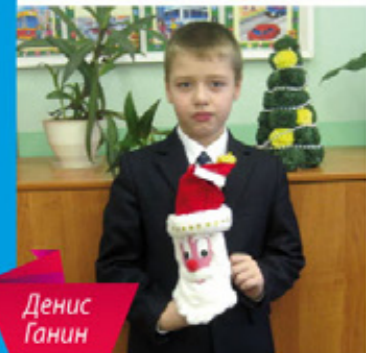
Арина Порынова



Ксюша Машуренко



Никита Епишин



Денис Ганин

Раздаётся стук копыт – это Лошадь в гости мчит!  
Уползай Змея-царица, на Лошадку не ворчи!  
Будет вновь и твой черёд,  
А пока ползи вперёд!  
Уступи Лошадке место,  
Это правильно и честно!  
Было хорошо с тобой, год был добрым, справедливым,  
Пусть же Лошадиный год будет вновь для нас счастливым!  
Забери с собой печали и болезни забери,  
Вместо них везёт нам Лошадь воз удачи и любви!

## Школа №52



Вероника Родионова



Юля Агеева



Кира Корочева



Вика Чурбанова



Настя Серова



Детский сад №186

В каждый детский сад Ульяновской области, наверняка, заходили Дед Мороз, Снегурочка и лесные жители. Детский сад №186 «Волгарик» весело встретил новогодний праздник. С главными героями праздника ребята пели, танцевали, читали стихи и получали праздничные подарки. Все мальчики и девочки, превратившиеся на время в снежинок, тигрят, паучков, дракончиков, мушкетёров и королей, ушли в отличном настроении!

## Школа №62



В школе №62 в скаутской дружине «Синяя птица» 26 декабря прошёл Олимпийский Новый год, где ребята встретились не только с Дедом Морозом, Снегурочкой и Нечистой силой, но и с символами Олимпиады – 2014. А 5 января дети и родители приняли участие в Дне семейного отдыха «Здоровое зимнее утро».

## Школа №86



Добрый день, дорогая редакция журнала «Симбик». Пишет вам классный руководитель 2А класса школы №86 Заволжского района Афанасьева Ирина Николаевна. Хочу поделиться фотографиями учеников нашего класса с новогодних ёлок. Учащиеся 2А класса приняли активное участие на новогодних ёлках в школе и вне школы. Дети были в маскарадных костюмах, читали стихи Деду Морозу, пели песни и участвовали в конкурсе «Мисс Зима». Активные участники были награждены подарками и грамотами от Деда Мороза.



## Школа №66



В школе №66 есть традиция – делать новогоднее представление своими силами. В увлекательной сказке с песнями, танцами и играми главные роли играют учителя начальных классов и старшеклассники.

В этом году ребята начальных классов отправились в новогоднее путешествие по Книге Сказок. Некоторые ребята плохо обращаются с книгами и не читают их, и в результате в Книге Сказок всё перепуталось! Ребята встретились с прекрасной Золушкой, благородным принцем, с хитрой лисой Алисой, с храбрым Котом в сапогах, с находчивой Красной Шапочкой, с весёлым сладкоежкой Карлсоном и любителем приключений пиратом Джеком. И, конечно же, в завершение праздника появился главный зимний волшебник – Дед Мороз с внучкой Снегурочкой. Он вместе с ребятами восстановил Книгу Сказок, поиграл в весёлые игры и вручил всем детям подарки.



# ШКАТУЛКА НАРОЧНОЙ МУДРОСТИ



## Дверь

Восточная притча

Порой в жизни случается так, что задачи кажутся нам неразрешимыми, хотя на самом деле нужно лишь слегка «подтолкнуть дверь», и она откроется.

Один мудрец искал способного и талантливого ученика, который обладал бы достаточными навыками и умениями, чтобы передать ему свои знания, когда умрёт. Он решил собрать всех учеников.

И вот собралось множество учеников.

Мудрец сказал им:

– У меня возникла проблема, и я хочу знать, кто из вас сможет её решить. Видите – в стене позади меня находится самая большая, тяжёлая и массивная дверь в городе. Кто из вас сможет открыть её без посторонней помощи?

Некоторые из учеников просто опустили голову: проблема казалась неразрешимой. Другие исследовали дверь более тщательно, обсудили возможность использования рычага и особенности материала и пришли к выводу, что решить эту задачу невозможно.

Все сказали, что сделать то, что просил мудрец, невозможно.

Только один ученик подошёл к двери и подверг её тщательному исследованию. Он простучал её поверхность, пытаясь оценить её толщину и плотность материала, отметил, из чего сделана дверь и насколько надёжно смазаны петли. Он тщательно проверил её, используя

свои глаза и руки. Он стучал по ней, нажимал, давил на определённые участки.

Все предполагали, что дверь была закрыта или её заклинено. А на самом деле она была лишь слегка прикрыта. Ученик глубоко вздохнул, сосредоточился и мягко толкнул дверь. Дверь с лёгкостью и без малейшего сопротивления открылась.

Она была разработана и сконструирована так безупречно, что достаточно было легчайшего толчка, чтобы она открылась.

Мудрец нашёл себе преемника. Он повернулся к остальным ученикам и произнёс следующие слова:

– Успех в жизни и работе зависит от нескольких ключевых факторов, и сегодня вы могли наблюдать их в действии. Во-первых, позвольте своим чувствам полностью исследовать и понять реальность, которая вас окружает. Во-вторых, не делайте поспешных и потому неправильных выводов. В-третьих, будьте достаточно смелы, чтобы принять решение. В-четвёртых, приняв его, действуйте уверенно и без сомнений. В-пятых, сосредоточьтесь и вложите в это действие всю вашу силу и энергию. И, наконец, не бойтесь совершить ошибку.

Утром 17 декабря состоялся мастер-класс для начинающих журналистов. «Известно ли привычное?» – главный вопрос, который звучал во второй половине дня. Для знакомства с документальным фильмом «Вода в бутылке» информационный центр посетил «Научное сообщество», состоящее из способных школьников города Ульяновска. Фильм раскрывает те тайны и опасности, которые хранит в себе бутилированная вода. Позднее учащиеся признавались, что ничего подобного не ожидали и были ошеломлены той сенсационной информацией, которая прозвучала с экрана. «Уверена, что вы сделаете соответствующие выводы и пересмотрите свое отношение к тем предметам, на первый взгляд, безопасным, которыми вы пользуетесь каждый день, но часто именно они наносят непоправимый вред природе», – поделилась своими мыслями модератор дискуссии Любовь Стрельникова.

18 декабря состоялось интерактивное шоу «Следствие ведут химики» для учащихся школ города Ульяновска. Представление выдалось зрелищным! Изюминкой шоу были, конечно же, опыты.

Цель проекта «Энергия науки» – знакомство жителей страны с участниками и популяризаторами научного процесса в России, а также поиск новых форматов продвижения науки в сети информационных центров по атомной энергии.

## «Энергия науки» с Любовью Стрельниковой!

17 и 18 декабря в рамках федерального проекта «Энергия науки» в информационном центре атомной отрасли в городе Ульяновске студенты, школьники, педагоги Ульяновска встретились с главным редактором научно-популярного журнала «Химия и жизнь» Любовью Стрельниковой.

## ПРАЗДНИКИ



завтра будет!



## Готовим для мамы!

### Пчёлка, чудо и медовик в одном лице!

#### Ингредиенты для коржей:

- яйца – 2 шт,
- сахар – 1 стакан,
- масло сливочное – 50 г,
- мука – 550/600 г,
- мёд – 4 ст. л.,
- сода – 1 ч. л.

#### Ингредиенты для сметанного крема:

- сметана 20% – 500 г,
- сахар – 1 стакан.

#### Ингредиенты для крема из сгущённого молока:

- сгущённое молоко – 1 банка,
- сливочное масло – 200 г.

Готовить можно только под присмотром взрослых!



**1** Яйца взбей с сахаром в пышную белую пену. Добавь размягчённое сливочное масло, мёд и соду. Всё тщательно перемешай.

**2** Поставь на паровую баню на 15-20 минут (воды в нижнюю кастрюлю налей немного, иначе будет выплёскиваться во время кипения). Непрерывно помешивай медовую смесь. Когда масса начнёт темнеть, добавь стакан муки, тщательно размешай и через 3 минуты сними с огня.

**3** Когда тесто немного загустеет, выложи его в муку на стол. Постепенно подсыпая муку и подворачивая края теста внутрь, замешай тесто для торта. Нужно быть аккуратным, потому что тесто ещё горячее. Медовое тесто раздели на 8 равных частей, сделай красивые шарики и поставь в холодильник примерно на 15-30 минут. Тесто лучше прикрыть пищевой плёнкой и целлофаном.

**4** Далее раскатай коржи. Раскатай один медовый шарик и выложи на смазанный маслом противень. Выпекай 3-4 минуты.

**5** Достань готовый корж и приложи любую круглую крышку или тарелку и обведи ножом. Обрезки оставь, они ещё пригодятся. Теперь готовь крем, их два – сметанный и из сгущённого молока. Сметану взбей с сахаром. Сахар подсыпай постепенно, примерно по чайной ложке, взбивай около 10-15 минут. Теперь другой крем – в отдельной посуде взбей сгущённое молоко со сливочным маслом. Далее промажь коржи, чередуя сметанный слой с кремом со сгущёнкой.

**6** Обрезки разомни скалкой или руками, чтобы превратились в крошки. И посыпь торт. Укрась торт любимыми орешками, например, грецкими.

Приятного аппетита!

Хочешь, чтобы мы приготовили твоё любимое блюдо? Напиши Симбику, и в журнале появится новый кулинарный шедевр. Напоминаю электронный адрес: [u-simbik@mail.ru](mailto:u-simbik@mail.ru)

## Детская гипербобщительность и доверчивость

Наряду с проблемой застенчивости и необщительности ребёнка часто перед родителями встаёт противоположная проблема: слишком разговорчивый, открытый и доверчивый по отношению к чужим людям ребёнок. Чтобы уберечь его от возможных неприятностей, а также чтобы вам самим не пришлось краснеть перед незнакомыми людьми из-за излишней откровенности вашего малыша, необходимо предпринять некоторые меры безопасности:

**1** Научите ребёнка делить людей на знакомых и чужих. Объясните, что с чужими нельзя разговаривать, если рядом нет родителей, так как люди бывают злыми и добрыми, поэтому, на всякий случай, нужно проявлять осторожность.

**2** Требуйте строгого соблюдения правила: «Прежде чем взять то, что тебе предлагают другие люди, нужно спросить разрешения у родителей».

**3** Объясните, что при первом знакомстве с ровесником и тем более со взрослым, не следует рассказывать о том, где и с кем он живёт, когда родителей не бывает дома, куда и когда он поедет отдыхать. Поскольку дети в этом возрасте не отличаются способностью к обобщению, необходимо перечислить все факты, о которых, по вашему мнению, следует умалчивать.

**4** Заметив, что ребёнок хочет обратиться к незнакомому человеку, попробуйте переключить внимание на себя. Если фокус не удался, предложите подойти к незнакомцу вместе. Через 5 – 10 минут общения предложите ему помахать или сказать «пока». Как правило, после прощания малыш рефлекторно разворачивается и уходит.

**5** Расскажите ребёнку, что такое секрет. Например, если он утром проснулся мокрым и не хочет, чтобы об этом узнали дети на площадке, то нужно превратить это в секрет и никому не рассказывать. У каждого человека есть секреты, и рассказать о них другим – значит, обидеть его.

**6** Объясните малышу, что далеко не у всех есть желание или возможность разговаривать с ним. Долгие разговоры могут раздражать и утомлять собеседника, поэтому нужно вовремя завершать беседу или хотя бы не сопротивляться, когда родитель помогает сделать это.

**7** Поделитесь с ребёнком случаями из жизни или сочините историю, приближённую к реальности, в которой можно увидеть последствия излишней доверчивости. Например, такую: «Одной девочке прохожий предложил пойти к нему в гости, чтобы показать новые игрушки. Он выглядел очень добрым, улыбался и рассказывал интересные истории. Девочка поверила и пошла с ним. С тех пор она пропала, и больше её никто не видел!» Моралью этой сказки должен стать вывод: не все люди, которые кажутся добрыми, на самом деле такие.

**8** Очень часто дети воспринимают машину как средство развлечения и могут с восторгом принять предложение покататься. Поэтому ваш ребёнок должен знать, что садиться в незнакомую машину ни при каких условиях нельзя. А если увидел тормозящую машину, то отойти как можно дальше от неё. Объясните, что машина – это не только средство передвижения, но и возможная опасность.

**9** Постарайтесь обеспечить ребёнку постоянную компанию ровесников, в которой он мог бы оттачивать навыки общения. Очень часто гипербобщительные дети переключаются с одного «объекта» на другой не потому, что теряют интерес, а из-за неумения разрешить конфликтную ситуацию или поддержать угасший разговор.

А для того чтобы у вашего малыша реже возникало желание вступить в разговор с незнакомым человеком, уделяйте ему время, чтобы он смог выплеснуть вам всё, что его интересует и заботит.



# Поздравляем!

**Вниманию всех подписавшихся на журнал «Симбик» на первое полугодие 2014 года!**

**15 стр.**  
**Ответы на ребусы**

1. Вилка.
2. Восемь.
3. Мостовая.
4. Подвал.
5. Поднос.
6. Покрывало.
7. Узор.
8. Ученик.

**18 стр.**  
**Ответы на задачи**

11, Новый год, 35.

**Розыгрыш призов и суперприза – планшетного компьютера состоится 17 февраля в 12.00 по адресу: ул. Пушкинская, д.11 (пресс-центр).**

*Розыгрыш среди подписчиков состоится по наличию квитанций об оплате. Некоторые ребята и родители приносили квитанции в редакцию, некоторые – присылали по электронной почте! Если ты не успел принести или отправить квитанцию заранее, принеси её с собой 17 февраля в 12:00 и жди результатов розыгрыша!*

**Желаю тебе победы и хорошего настроения!**





Наш  
лучший  
друг-

СИМБИК



4 607146 220314