Образование

Ульяновский педуниверситет вошёл в международный проект ЮНЕСКО

Новый статус и новые задачи

Анастасия Гайнутдинова

В педагогическом университете им. И.Н. Ульянова будет открыта международная кафедра. Такое решение было принято 16 октября по итогам визита в Ульяновск экспертов ЮНЕСКО. В этот день они провели в нашем городе встречу по вопросам международного сотрудничества высших учебных заведений, на которой рассмотрели заявки на создание в России восьми новых кафедр ЮНЕСКО.

Кафедры ЮНЕСКО учреждаются в государствах, участвующих в программе «Университетская сеть сотрудничества высших учебных заведений» (UNITWIN). Такая работа включает в себя проведение научных исследований и международный обмен преподавателями, а также служит платформой для обмена информацией в области науки, образования и культуры.

Член Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Владимир Егоров пояснил: такие кафедры - как ноутбук для студента. Когда он садится за свой компьютер, его совсем не интересует, чем этот ноутбук «напичкан». Ему интересна информация, которую он может получить с его помощью.

Открытие кафедры всегда несёт свои плюсы для обеих сторон - и для вуза, и для ЮНЕСКО

- ЮНЕСКО в данном случае выступает этой базой, этим информационным центром, который позволяет специалистам общаться между собой, - добавил он.

Сейчас, по его словам, в мире работают порядка 600 международных кафедр, более 50 из них - в России. Их проблематика - самая широкая: от сугубо гуманитарной до естественнонаучной и экологической направленности. Главное, подчеркнул он, чтобы избранная проблема была актуальной и вписывалась в приоритеты, которые поддерживает ЮНЕСКО.

Подавая заявку от педуниверситета, специалисты ульяновского вуза в качестве приоритетного обозначили направление «Язык и межкультурное образовательное пространство», однако эксперты предложили расширить профиль кафедры. При этом Нелла Прусс *(на снимке слева)*, национальный координатор Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в России, подчеркнула:

- У вас есть все возможности для того, чтобы эта кафедра была более полезной.

Согласился с этим и Владимир Егоров. Он отметил, что в педуниверситете есть свои «изюминки», на которые специалисты, оформлявшие заявку, не обратили внимание.

- У вас очень хорошая школа истории края, база по изучению языковых проблем, - пояснил он. - Поскольку район у вас достаточно многонациональный, то эта проблематика здесь присутствовала всегда. Также мы обратили внимание на меры поддержки учителей, которые едут работать в сельские школы. Все это можно возвести в ранг приоритетного проекта, которого нет в других регионах.

Фото Анастасии Гайнутдиновой

Член Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Владимир Егоров пояснил: такие кафедры - как ноутбук для студента

Григорий Орджоникидзе, ответственный секретарь Комиссии МИД России по делам ЮНЕСКО, добавил, что при формировании названия кафедры и ее задач также будут учитываться богатые традиции университета в организации музейного дела и сохранения нематериального наследия. Он отметил, что смысл проекта UNITWIN - это обобщение кафедр в одну международную сеть, чтобы у вузов появлялись возможности для преподавательской и студенческой мобильности, обмена программами. Чтобы они могли сотрудничать, искать себе подобные университеты, работать с ними по одной проблематике.

По словам Неллы Прусс, открытие кафедры всегда несет свои плюсы для обеих сторон - и для вуза, и для ЮНЕСКО. Международное сообщество приобретает новые научные исследования в определенной области, а вуз получает более высокий статус за счет своих научных исследований и обрастает обширными связями с зарубежными учебными заведениями. Обычно завкафедрой становится ректор вуза, поэтому предполагается, что руководителем будущей кафедры станет ректор УлГПУ Анатолий Бакаев.

Уроки немецкого могут довести Валентину Штеле до премии института имени Гёте

Молодость нельзя приравнивать к некомпетентности

Екатерина Нейфельд

За звание лучшего молодого преподавателя немецкого языка в России поборется учительница из ульяновской гимназии № 13 Валентина Штеле. Ее кандидатура оказалась в числе тридцати пяти лучших, отобранных из 1200 заявок. Все номинанты приглашены в Москву на форум российских учителей и преподавателей немецкого языка «Иностранный язык - путь к партнерству», который пройдет 17-18 ноября. Тогда же будут названы окончательные победители конкурса. В награду они получат семидневную поездку в Германию, включающую насыщенную культурную и информационную программу, обмен опытом и встречи с немецкими коллегами. Главный организатор соревнования - Немецкий культурный центр имени Гете.

Мы связались с Валентиной, чтобы пожелать ей удачи в финале, а заодно узнать интересные подробности ее профессиональной биографии.

- Мне 25 лет, и четыре из них я занимаюсь педагогической деятельностью. Год отработала по программе Au-pair в Германии, два года - в Суходольской средней школе, там получила бесценный педагогический и человеческий опыт. В Суходоле я была единственным учителем иностранного языка и вела все классы со второго по одиннадцатый. А год назад меня пригласили работать в гимназию № 13, единственную в городе, где есть углубленное изучение немецкого языка. Сейчас у меня 92 ученика, - рассказывает Валентина.

- Ваша фамилия наводит на мысль, что учителем именно немецкого языка Вы стали не случайно. Это так?

Фото из личного архива Валентины Штеле

Старая немецкая пословица гласит «Einer ist keiner», в переводе «Один ты все равно что никто»

- Да, все не случайно. Мой папа - российский немец, а мама - учитель русского языка. Поэтому, когда я поступила на факультет иностранных языков, все остались довольны. После практики на четвертом курсе поняла, что это действительно мое. И тогда у меня появилась мечта: не просто побывать в Германии, а пожить там некоторое время, чтобы почувствовать страну изнутри. Получив заветный диплом, я отправилась в небольшой городок Заульгау на юге Германии. Там провела девять месяцев. Привезла очень много игр, стишков, песенок, рецептов и твердую внутреннюю уверенность, что теперь можно и в школу.

- На уроках Вам теперь этот опыт помогает?

- Да, я понимаю, что самое главное - это научить детей общаться по-немецки. Школьная программа предусматривает много времени на изучение грамматики, и на уроках часто не остается времени на опыт «говорения». Поэтому я руковожу еще и клубом интернациональной дружбы «Schnappi» при нашей гимназии. В клубе занимаются ученики 5-8 классов, кто особо заинтересован в изучении языка. Мы переписываемся с классом из Швейцарии, проводим дискуссионные клубы, ставим творческие номера. Словом, делаем все то, на что так часто не хватает времени на уроках. А ведь игровая форма - один из самых лучших способов преодолеть языковой барьер и научиться говорить на иностранном языке.

- Есть у Вас какие-то особые методы преподавания?

- Важно грамотно построить урок. Чтобы дети оставались бодрыми, но усваивали как можно больше. Чтобы научиться именно так строить свой урок, приходится очень много времени уделять самообразованию: читать статьи, посещать уроки других учителей и семинары. Как раз сейчас я занимаюсь на онлайн-курсах института имени Гете «Современный урок немецкого».

Еще я стараюсь знакомить детей с немецкой культурой не только в стенах класса. Например, на днях мы с ребятами посетили выставку «Параллели. Культурная жизнь Крефельда в фотографиях». Нам очень понравилось.

- Сейчас большинство людей предпочитает изучать английский, нежели немецкий. Как, по-Вашему, важно ли изучать и знать немецкий русскому человеку?

- Конечно, изучать немецкий язык не менее важно, чем английский. Россия и Германия издавна связаны экономически и социально. А наша область в последнее время все больше внимания уделяет этим связям. Поэтому Ульяновск - один из тех регионов, где немецкий язык популярен. И изучает его достаточно большое количество людей. В нашей гимназии, например, со второго класса изучаются два языка по два часа в неделю. А после четвертого класса начинается деление на группы основного языка (5 часов) и второго (2 часа). В обе группы обычно набирается равное количество учеников.

- Сложно ли быть именно молодым учителем, или в этом есть свои преимущества?

- Часто молодость приравнивают к некомпетентности. Да, у молодого учителя еще недостаточно опыта, слабая методическая база... Но есть и большие преимущества: незатертый взгляд, свежие идеи, восприимчивость ко всему новому.

- Именно эти качества помогли Вам стать номинантом престижного конкурса?

- Старая немецкая пословица гласит «Einer ist keiner», в переводе «Один ты все равно что никто». По условиям конкурса участникам нельзя было регистрироваться самостоятельно, и то, что я прошла первый тур, - заслуга моей коллеги из Октябрьского сельского лицея Ирины Александровны Самойловой, которая написала заявку и отправила ее в Гете-институт. Во втором туре нужно было создать портфолио учителя: описать свое видение современного урока немецкого языка, обобщить опыт проектной работы, написать автобиографию и снять небольшой видеосюжет о себе. Неоценимую помощь оказала методист Ульяновского суворовского училища Ирина Дмитриевна Чумакова, которая не только сделала видеоролик, но и дала необходимые советы по составлению портфолио. Хочу сказать им огромное спасибо!

- Если выиграете, чего ждете от призовой поездки?

- В Германии была уже четыре раза. Последний раз - в январе 2011-го, на семинаре учителей немецкого языка в Берлине. Очень хочется в ноябре съездить еще, подпитаться культурой этой замечательной страны!

- Конкурс связан с именем Гете. А Вы лично любите этого поэта? Что вообще особенно любите из немецкой культуры?

- Институт имени Гете - это самая крупная организация, занимающаяся популяризацией немецкого языка. Я, конечно, знакома с творчеством этого выдающегося человека. Но в повседневной жизни предпочитаю более современную литературу.

А еще очень люблю немецкую кухню и фильмы Тиля Швайгера.