

СимбиК

журнал для мальчиков и девочек

№3 (95)

Март 2013 г.



0+

1 АПРЕЛЯ!



1 АПРЕЛЯ НИКОМУ
НЕ ВЕРЮ

стр. 6

ЗАЧЕМ И ЧЕМ НУЖНО
МЫТЬ РУКИ?

стр. 10-11

СИМБИРЦИТ - УЛЬЯНОВСКАЯ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ

стр. 16



Тариф «Детский Интернет+»

Только добрые сайты. Проверено!

Приобретайте в комплекте с 3G-модемом

www.deti.megafon.ru



МЕГАФОН
Будущее зависит от тебя



"Симбик", № 3 (95) март 2013.
Главный редактор Ковела Диана Шамилевна,
ответственный секретарь Фаина Алимова,
редактор-стилист Дарья Горячева,
авторы: Луиза Мусликова, Людмила Францева,
Анна Беленя, Марина Максимова, Дарья Горячева,
Олеся Терехина, Кристина Дунава, Мария Спицына
илюстраторы: Олег Ершов, Денис Ершов,
Андрей Миняков, Анастасия Иванова, Елена Пашинова
дизайнер Олеся Тюльпа.
Учредитель:

Министерство внутренней политики Ульяновской области.
Издатель: ОГБУ "МедиаУльяновск"
Адрес редакции, издателя: 432063, г.Ульяновск,
ул. Пушкинская, д.11. Тел.: 30-15-85
Сайт www.simbik.ru, e-mail: u-simbik@mail.ru
тираж 1500 экз. Подписано в печать 18.03.2013

Заказ №

Цветотделение заказчика
Печать офсетная, мелованная
ОАО «Областная типография «Печатный двор»
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 27.

Издание зарегистрировано
Управлением Федеральной службы
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
по Ульяновской области.
ПИ №У73-00206 от 28 июля 2011г.
Журнал для чтения взрослыми детям.
Рекомендован УИПК ПРО как средство
педагогической работы с младшими школьниками.
Распространяется по подписке и в свободной продаже.
Подписной индекс на полугодие - 31789.

содержание

Стихи 1 апреля. Ниночкины покупки	4-5 стр.
Праздники День смеха!	6 стр.
Праздники Ярмарочная игрушка	7 стр.
Любознайки Школьная академия	8 стр.
Лучший вопрос месяца Почему на олимпийском флаге пять колец?	8 стр.
Воспитай-ка Правила обращения с книгой	9 стр.
Пытливый ум Зачем и чем надо мыть руки?	10-11 стр.
Будь здоров Вырабатываем иммунитет	12 стр.
На подъём Тхэквондо	13 стр.
Раскраска С Днём смеха!	14-15 стр.
Мой край Симбирцит – достопримечательность Ульяновской области	16 стр.
Природа слова Фразеологизмы	17 стр.
Готовим с мамой Фруктовое наслаждение	18 стр.
Шкатулка народной мудрости Кошелёк	19 стр.
Задачник	20 стр.
Праздники Юбилей писателя – праздник для читателя!	21 стр.
Интересные места Розовое чудо Австралии	21 стр.
Фотоконкурс	22-23 стр.
Праздники 8 Марта – мамин день	24-25 стр.
Родителям и педагогам Игры для развития речи ребёнка	26 стр.
Остров Развлечений	27 стр.

Внимание!
С 1 февраля
открыта досрочная подписка
на журнал «Симбик»
на 2-е полугодие 2013 года.
Стоимость подписки
на 6 месяцев -
258 рублей 66 копеек.
Индекс издания - **31789**

Журнал читателя
вписать Ф.И.О.



1 апреля

Постучали к тёте Маше:
 — Ой, сбежала каша ваша!
 А она нам: «Не зевайте!
 Быстро кашу догоняйте!»
 Разгадала тётя Маша
 Без труда затею нашу!
 Забегаем к тёте Свете:
 — Ваш ковёр уносит ветер!
 Бросилась она во двор —
 Точно: улетел ковёр!
 Он теперь висит на крыше.
 А помог нам дядя Миша.
 Невзирая на года,
 Он затейник — хоть куда!
 А сердитой тёте Моте
 Мы сказали: «Мышь в компоте!»
 А она скорей к соседке:
 Доставать для мышки клетку.
 Мы компота отхлебнули.
 Посидели, отдохнули
 Так, забыв про грусть и лень,
 И оставили посланье:
 «Было вкусно. До свиданья!»
 Мы шутили целый день.
 Вот бы десять раз в неделю
 Было первое апреля!



Ю. ВЛАДИМИРОВ

Ниночкины покупки

Мама сказала Нине:
 — Нина, купи в магазине:
 Фунт мяса,
 Бутылку кваса,
 Сахарный песок,
 Спичечный коробок,
 Масло и компот.
 Деньги — вот.

Нина сказала: — Несусы! —
 Бежит и твердит наизусть:
 — Фунт мяса,
 Бутылку кваса,
 Сахарный песок,
 Спичечный коробок,
 Масло и компот.
 Деньги в кармане — вот.

Народу в лавке масса,
 Большая очередь к кассе.
 Перед Ниной — шесть человек,
 А Нине нужен чек
 На фунт мяса,
 Бутылку кваса,
 Сахарный песок,
 Спичечный коробок,
 Масло и компот.
 Деньги — вот.

Наконец очередь Нинки.
 Нина твердит без запинки:
 — Дайте фунт кваса,
 Бутылку мяса,
 Спичечный песок,
 Сахарный коробок,
 Масло и компот.
 Деньги — вот.



Кассир говорит в ответ:
 — Такого, простите, нет!
 Как же вам свесить квасу?
 Не влезет в бутылку мясо...
 На масло и компот
 Чек — вот!
 А про сахарный коробок
 И спичечный песок
 Никогда не слыхал я лично,
 Верно, товар заграничный...





Друг, да у тебя спина белая! Поверили? А я пошутила, ведь приближается день весёлых розыгрышей и шуток – День смеха!

День смеха не официальный праздник, но его любят во многих странах. Он с одинаковым успехом отмечается в России, и в Германии, и в Англии, и во Франции, и в Скандинавии, и даже на Востоке.

В одних странах 1 апреля называют Днём смеха, в других – Днём дурака. В этот день каждый не прочь пошутить над окружающими, никто не застрахован от розыгрышей, и даже самые серьёзные невольно улыбаются.

Существует несколько версий возникновения праздника 1 апреля, каждая из которых имеет право на существование. Что же это за версии?

Одни приписывают зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) отмечался праздник Глупых. Философ Апулей считал, что в древнем Риме первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха.

Другие зарождение Дня смеха приписывают Европе (Ирландии и Франции), когда на 1 апреля приходилось празднование Нового года. Обычно неделя перед Новым годом в этих странах сопровождалась шутками, прибаутками и весельем, а уж в Новый год и подавно радости не было конца!

В середине XVI века празднование Нового года было перенесено на 1 января, а тех, кто по традиции продолжал праздновать Новый год 1 апреля, стали называть «первоапрельскими дураками» и разыгрывали!

Есть мифическое предположение, по которому этот праздник появился благодаря неаполитанскому королю Монтерею, которому в честь праздника по случаю прекращения землетрясения преподнесли рыбу.

Через год царь потребовал точно такую же. Такой же не нашли, но повар приготовил другую, весьма напоминающую нужную. И хотя король распознал подмену, он не разгневался, а даже развеселился. С тех пор и вошли в обычай первоапрельские розыгрыши.

Шутки в День смеха разнятся от простых (например, фраза: «У вас развязался шнурок») до весьма изощрённых. Но независимо от степени «хулиганности» шутки, заканчивается она всегда весёлой репликой: «Первое апреля – никому не верь!»

Спеши поздравить друзей и знакомых с Днём смеха, ведь в следующий раз такая возможность появится только через год!

РЕПОРТАЖ

ГУК Ульяновской областной тюрьмы куклы имени Народного артиста СССР В.М. Голицыной
ТЕАТР КУКОЛ
 УЛ. ГОНЧАРОВА, д. 10, ТЕЛ.: 42-09-68

21 марта – международный день кукольника.

ПРАЗДНИКИ

Ярмарочная Игрушка

Во все времена у человека было стремление оживить куклу. Ещё в VI веке до нашей эры в Египте устраивали представления с участием кукол. Куклы фигурировали в обрядах, их можно было увидеть на городских площадных праздниках в городах Европы. В Ульяновске есть и свои уникальные куклы.

Существует несколько разновидностей театральной куклы, многие из которых можно увидеть на спектаклях: это перчаточные, тростевые, теневые, гипитные, настольные куклы. Раньше кукол изготавливали сами артисты, но со временем появились кукольных дел мастера. Вот тогда и началась мода на механические куклы. Они пользовались необыкновенной популярностью в Европе в XVII веке. В России механические куклы появились немного позже, но ни одна ярмарка не проходила без участия такого рода представлений. К сожалению, по всему миру таких кукол сохранились единицы. Но ульяновцам необыкновенно повезло – одна из таких кукол хранится в музее Ульяновского областного театра кукол. Это уникальная механическая композиция симбирского быта, сделанная крестьянином Алексеем Морозовым в 1905 году.

Сорок девять кукол – жители настоящей деревни – разместились на большом столе. Незаметным движением экскурсовод нажимает на кнопку, и весь механизм приходит в действие. Плотники, ткачи, кузнецы, сапожники, хлеборобы, крестьянские дети – все заняты своим делом. Маленькие жители села строят дома, куют железо, подбивают сапоги, мнут лён, прядут пряжу, косят сено, молотят хлеб, обедают, катают в люльке детей. Перед нами живое повествование о трудовом дне дореволюционной крестьянской семьи.

У каждой куклы своё лицо и своя история. Без сомнения, мастер Алексей Морозов был одарённым человеком. Остаётся только удивляться, как человек, проживший нелёгкую жизнь, испытавший тяжесть крестьянского труда, смог настолько тонко создать настоящий театр. Каждое движение кукол завораживает, волнует и восхищает не только простых зрителей, но и профессиональных механиков.

Механизм, приводящий игрушку в движение, мебель и куклы изготовлены из липы и берёзы. В семье Морозова до сих пор помнят, как мастер проводил ночи над своими куклами, придумывал, совершенствовал, ремонтировал. Как ребёнок, радовался каждой удаче. Игрушки участвовали в ярмарочных представлениях в Москве, Казани, Нижнем Новгороде, Уфе, Челябинске и Омске. А местную детвору Алексей Морозов частенько радовал, катая игрушку на самодельном «ветрокате».

В Ульяновский театр кукол более 40 лет назад игрушку передали на вечное хранение сын Алексея Антоновича – Василий Алексеевич Морозов. И по настоящий день она собирает вокруг себя восторженных зрителей, зачастую именитых гостей нашего города. Вы можете своими глазами увидеть это чудо, придя в музей Ульяновского театра кукол.

1 апреля 2013 года
Ульяновскому театру кукол исполняется
70 лет.
Поздравляем любимый театр с днём рождения!

В Ульяновский театр кукол более 40 лет назад игрушку передали на вечное хранение сын Алексея Антоновича – Василий Алексеевич Морозов. И по настоящий день она собирает вокруг себя восторженных зрителей, зачастую именитых гостей нашего города. Вы можете своими глазами увидеть это чудо, придя в музей Ульяновского театра кукол.

7

Школьная академия



Научное общество младших школьников МБОУ СОШ №61

«COBuK»

- Узнав о городской акции «Помоги птицам зимой», учащиеся решили принять в ней участие, не просто сделав кормушки, а ещё и изучив следующие вопросы:

 1. Какой зимний месяц особенно голоден и холоден для птиц?
 2. Кого ждать в гости?
 3. Какие готовить угощенья зимующим гостьям?
 4. Какая должна быть кормушка?

Собрав пословицы и поговорки, а также изучив архив погоды, школьники решили, что самый трудный для зимовки птиц месяц – февраль. С помощью наблюдений, изучения литературы и общения со старшими определили самых частых птиц-гостей. Изучили их вкусы и предпочтения в еде. Долго выбирали, придумывали, советовались и, наконец, разработали самый удобный вид кормушки. Сейчас ребята подкармливают птиц и наблюдают за их поведением.

«Почему на олимпийском флаге пять колец?»

Благова Валентина,
ученица 4 класса
МОУ «Сапсановская
образная школа»

Лучший вопрос месяца



Отвечает Сайдашева Светлана Валерьевна, чемпионка России по пауэрлифтингу, учитель физкультуры МОУ Салмановской средней школы:

На Олимпийском флаге изображены пять переплетённых колец. Они символизируют пять континентов. Зелёное кольцо символизирует Австралию, синее – Европу, красное – Америку, жёлтое – Азию, а чёрное – Африку.

8

дюбозинақы

С 2010 года в школе №61 работает научное общество младших школьников «СОВиК». Ребята, стремящиеся расширить свои знания, являются его активными членами.

В 2011 году в школе прошла первая научно-практическая конференция младших школьников. Ребята, занявшие первые места в школьном этапе, достойно представляли общество «СОВиК» на конкурсе «Малая Академия». Вторая конференция прошла в 2012 году. Анчикова Настя покорила членов жюри «чудесами из термопластика» и представляла школу уже в региональном этапе «Малой Академии».



В этом учебном году ребята школьного научного общества работают над своими проектами, которые представлят 8 февраля на третьей научно-практической конференции.

**С 2011 года школа №61 гостеприимно распахнула
двери для проведения зонального этапа конкурса
«Малая Академия». 16 марта 2013 года мы ждём
гостей. Обещаем тёплый приём!**

Bonumai-ka

Правила обращения с книгой



Привет! Я уверен, ты читаешь много интересной и полезной литературы. Если это так, то в будущем ты станешь образованным, эрудированным и востребованным человеком. Книги нужно любить и беречь. Предлагаю вспомнить, как обращаться с ценным инструментом знаний – книгой.



Не следует бросать книгу или учебник где попало и как попало. От этого страдает внешний вид издания.



An illustration of a young child with light brown hair, wearing a yellow long-sleeved shirt, blue pants with two pockets, and orange shoes. The child is holding several colorful books (blue, pink, green) in their arms. They are standing on a large, stylized red question mark that also forms the base of the page. To the right of the question mark, there is a large, solid red number '2'. The background is white.

Не загибай уголки страниц. Для того, чтобы не забыть, на какой странице ты остановился, используй закладки. Закладки, кстати, можно сделать самому.



Отмечать что-то ручкой, а
тем более рисовать в
книге не следует. Для
этого есть тетради,
блокноты и альбомы.

An illustration of a stack of five books in various colors (blue, green, orange, red, and yellow) arranged on a yellow surface. A black graduation cap is placed on top of the stack. The background features a large white circle and a yellow circular shape with a hole in the bottom right corner.

Если случилось так, что книга порвалась, нужно аккуратно её склеить самому или с помощью родителей.

Теперь, зная
правила обращения
с книгой и выполняя
их, ты станешь
самым воспитанным
читателем!

9



Зачем и чем надо мыть руки?

Сколько раз я слышал от взрослых фразы: «Вымой руки!», «Мой руки мылом!», «Мой руки как следует!». Слышал их от мамы с папой, бабушки с дедушкой, воспитательницы в детском саду, учительницы в школе. Я послушный ребёнок, поэтому всегда мою руки тщательно и пользуюсь при этом мылом. А зачем нужно так часто мыть руки?

Все хотят выглядеть опрятно и привлекательно для окружающих и сохранить своё здоровье. Бережное отношение к здоровью закладывается в детском возрасте. Тема гигиены рук очень важна для школьников, ведь они находятся в замкнутом пространстве и контактируют друг с другом каждый день.

Я задал своим одноклассникам вопрос: «Часто ли вы моете руки?» Результат опроса оказался таким: 13 из 19 учеников моют руки регулярно, во всех случаях.

Я решил поэкспериментировать и исследовать воду после мытья рук с мылом и без него. Рассматривая капли воды под микроскопом, я увидел, что образцы воды после мытья рук водой содержат частички кожи и различные микроорганизмы, а образцы воды после мытья рук водой с мылом частичек кожи не содержат, микроорганизмов в этой воде намного меньше.



Мой следующий опыт включал в себя изучение воздействия мыла разных видов на кожу.
Результаты эксперимента получились следующие: из четырёх видов мыла (жидкое, детское, хозяйственное, антибактериальное) для мытья рук больше подходят детское и жидкое мыло. В составе детского мыла есть натуральные масла и экстракты растений, благоприятно воздействующие на кожу. Жидкое мыло содержит малое количество щёлочи, которая разъедает и сушит кожу, в нём есть смягчающие кожу вещества.

Антибактериальным мылом надо пользоваться только в случае необходимости, когда нужно продезинфицировать ссадины на коже, избавиться от кожных заболеваний. Частое использование антибактериального мыла вредно для кожи и иммунитета, а также наносит вред природе.

Хозяйственное мыло предназначено для работ по хозяйству, оно хорошо мылится и очищает от загрязнений. Большое содержание щёлочи и жиров плохо влияют на состояние кожи, поэтому оно не подходит для мытья рук.

Я не включил в эксперимент натуральное мыло, потому что оно не так распространено, как другие виды. Это мыло дорого стоит из-за того, что в его состав входят только натуральные вещества. Мыть им руки ежедневно могут очень немногие.

Однако, я заинтересовался идеей натурального мыла. В интернете я нашёл статьи о том, что мыло можно приготовить и в домашних условиях. И при этом использовать полезные для организма натуральные вещества.

В домашних условиях я с родителями приготовил мыло:

- на водяной бане растопили детское мыло;
- ввели в полученную массу натуральные добавки: мёд, молоко, какао, витамин Е, глицерин, облепиховое масло;
- дали массе остывь.

После остывания получилось натуральное мыло.

В результате проведённой работы я сделал следующие выводы:

1. Руки необходимо мыть перед приётом пищи, после посещения туалета, поездки в транспорте, после контакта с нездоровыми людьми и животными (даже домашними) и во многих других случаях.

2. Эксперимент показал, что руки надо мыть водой и мылом. Мыло помогает лучше очистить руки от грязи и болезнестворных микроорганизмов. Лучшее средство для повседневного мытья рук – детское и жидкое мыло.

Чистота – залог здоровья!



Исследовательскую работу выполнил ученик ГБОУ ДО ОСЮН, ДО «Занимательная экология» Вадим Кузнецов, научный руководитель О.Н.Тимошкина.

Материал подготовлен при содействии доцента кафедры начального образования УИПК ПРО С.Ю. Прахоровой.

БУДЬ ЗДОРОВЫ!



Укрепляем иммунитет!

Привет, мой друг!

Сегодня я расскажу о том, как восстановить свой организм после долгой зимы.

Весной наш организм наиболее ослаблен. С наступлением весны все мы ощущаем упадок сил, начинаем чаще болеть. Всё это связано с истощением запаса витаминов и полезных веществ в нашем организме, в связи с этим иммунитет ослабевает. Именно в это время стоит уделять больше внимания профилактике различных заболеваний.



Как поддержать свой организм?

Совет № 1

Старайся соблюдать режим дня. Ведь поздний отход ко сну и ранние подъёмы плохо сказываются на состоянии организма.

Совет № 2

Важно правильно питаться. Старайся кушать больше свежих фруктов и овощей, пить больше соков. В том числе и овощных.

Совет № 3

Чистота – залог здоровья! Старайся чаще проветривать помещение и делать влажную уборку. Это сократит количество вирусов в воздухе.



Чай с шиповником содержит в 5-6 раз больше витамина С, чем лимон!



Ласточка

Борис ЗАХОДЕР
Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!

На свежий воздух! Гулять надо в любую погоду. Зимой – час-полтора, летом – до пяти часов. Сейчас, весной, 2 - 3 часа. Помни, одеваться нужно по погоде!

Совет № 5

Ни дня без витаминки! Витамины – одна из важнейших составляющих курса профилактики. Главное не переборщить с дозировкой, ведь такие «таблетки» очень вкусные. Но злоупотреблять ими нельзя: может появиться аллергия.

12

РЕКЛАМА



Чем тхэквондо отличается от других боевых искусств?

В первую очередь, особой техникой ударов ногами. В арсенале тхэквондистов много разнообразных ударов, внешне очень эффектных и сложных по технике.

Обучение идёт по четырём основным дисциплинам:

1. Пхумсэ – формальный комплекс («бой с тенью»).
2. Керуги – спортивный поединок.
3. Къёкпа – силовое разбивание предметов руками и ногами.
4. Хосинсуль – практика самообороны.

Федерация Тхэквондо в Ульяновске:

Ульяновская региональная федерация тхэквондо существует с 1989 года. С самого начала существования федерацию возглавляет Евгений Юрьевич Ключников, обладатель Чёрного Пояса V Дан по тхэквондо, который в настоящее время является Вице-президентом Европейского Союза тхэквондо, Кандидатом педагогических наук, Заслуженным работником физической культуры и спорта.

Как можно записаться в секцию по тхэквондо?

ФОК «Тхэквондо», ул. Железнодорожная, 18.
Телефон: (8422) 323120, факс: (8422) 322048.
С/к «Созвездие», ул. Хрустальная, 56.
Телефон: (8422) 353174.
С/к «Динамо», ул. Карла Либнехта, 7.
Телефон: (8422) 322334.
С/к «Атлант», ул. Гагарина, 9/10.
Телефон: (8422) 447260.

В Ульяновской региональной федерации тхэквондо занимаются этим Олимпийским видом спорта более одной тысячи человек.

на подъёме

ТХЭКВОНДО

Привет, мой друг! Я думаю, ты уже готов к знакомству с новым видом спорта. Сегодня мы поговорим о тхэквондо.

Тхэквондо – современный вид спорта, корейское боевое искусство, единственный вид ударных восточных единоборств, включённый в программу Олимпийских игр.

Отличительная особенность тхэквондо – ноги в поединке используются активнее, чем руки. В древности задачей тхэквондо было выбивание всадника из седла. Термин «тхэквондо» складывается из трёх слов: «тхэ» – нога, «квон» – кулак (рука), «до» – искусство. Путь тхэквондо – путь к совершенствованию.

Преимущества тхэквондо:

1) дети становятся физически и психологически сильнее. На занятиях тхэквондо они учатся сложным движениям. Это помогает им развивать концентрацию и внимание, а также координацию движений. Дети в тхэквондо учатся дисциплине. Они приобретают навыки самодисциплины, потому что это интенсивный вид спорта, который предполагает повышенные нагрузки;

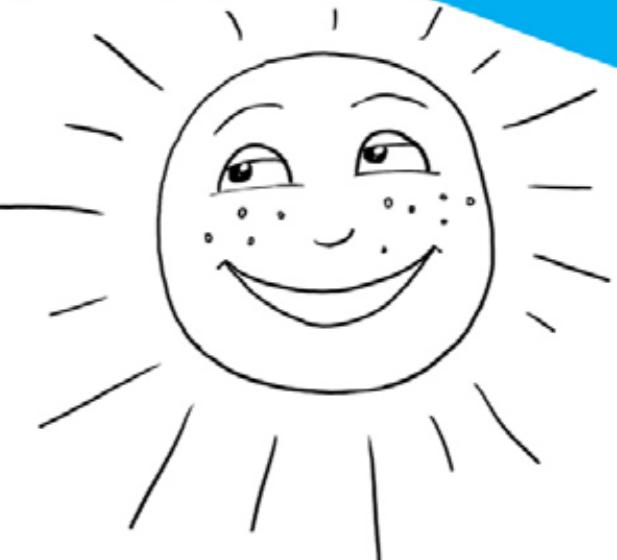
2) тренеры делают повышенный акцент на уважении к другим и любезности, которые являются частью традиционной культуры тхэквондо. Дети учатся уважать своих тренеров и инструкторов, уважать своих товарищей. Наконец, через это они учатся уважать и самих себя.

Тхэквондо – это здорово, стильно!
Тхэквондо с юных лет – твоё!
Тхэквондо – спорт для дерзких, сильных!
В тхэквондо ты найдёшь своё!



13

С днём смеха!



Прочитай стишок:
Золотой и сказочный,
Словно самый светлый лучик,
Звать его «Пожалуйста».

Во дворе, в семье, в саду,
Слово это трудится,
У того, кто с ним в ладу,
Всё на свете сбудется.

А теперь попробуй
раскрасить то, что
тебе понравилось!

дой край

Симбирцит-

достопримечательность
Ульяновской области

Привет! Читательница Галина Татаринова
прислала на электронную почту
u-simbik@mail.ru письмо:

«В 1765 году близ города Симбирска, на берегу реки Волги нашли месторождение необычного камня. Внешне он похож на янтарь, полупрозрачный камень от солнечно-рыжего до красно-коричневого цвета с блестящими прожилками. Некоторые экземпляры были настолько чисты, что после обработки его не могли отличить от янтаря. Этот камень был назван «СИМБИРЦИТОМ» в честь города Симбирска. Этому удивительному камню был поставлен памятник, который так и называется «ПАМЯТНИК СИМБИРЦИТУ». Познакомимся с ульяновской достопримечательностью поближе.

В настоящее время Ульяновский регион – единственное во всем мире место, где есть месторождения симбирцита, который был назван В.М. Ефимовым в 1985 году в честь города Симбирска. Окраска его неповторима – в ней сочетается гамма цветов от жёлтого до тёмно-коричневого, а дополняют картину вкрапления перламутра и блестящие прожилки.

Сегодня симбирцит можно найти на оползневых склонах Симбирской горы, а также в Ундоровских горах, доходящих до границы с Татарстаном. Также камень можно обнаружить в раковинах аммонитов – вымерших десятки миллионов лет назад моллюсков, далёких предков современных беспозвоночных.

Ещё множество десятилетий назад жители Симбирска делали из этого камня амулеты, обереги и другие украшения, которые высоко ценились приезжими купцами. Считается, что симбирцит обладает лечебными свойствами, поэтому издавна изделия из него часто носились на шее и запястье.

Памятник симбирциту открыт 12 июня 2005 года. Он располагается в центре Ленинского района Ульяновска, рядом с гостиницей «Венец» и представляет собой огромного моллюска. Ульяновцы и гости города относятся к памятнику с почтением. Согласно существующему поверью, прикосновение к нему приносит счастье и достаток человеку и его дому.

Спасибо Галине Татариновой за письмо.
Действительно, не всякий город может похвастаться месторождением редких минералов.

Пришли на u-simbik@mail.ru свой рассказ о месте в Ульяновске или области, которое ты считаешь чудесным, и о твоей ульяновской диковине узнают сотни девчонок и мальчишек.

Материал подготовлен
при информационной поддержке
сайта www.simbikult.ru



ПРИРОДА слова

Крепкий орешек

Всем известна пословица «крепкий орешек – сразу не раскусишь» и поговорка «орешек не по зубам», «Орешек» – всегда что-то такое, что трудно поддаётся силе, воздействию или пониманию.

Эти выражения, как считают некоторые исследователи, возникли в связи со взятием Петром I шведской крепости Нотеборга, в прошлом – русского города Орешка.

Интересна история названия этого города. В глубокой древности финны именовали поселение у истоков Невы «Пяхкиналинна», то есть «Ореховая крепость»: вероятно, вокруг было много зарослей лесного ореха. Новгородцы, утвердившись у южного выхода из Ладоги, перевели это финское слово просто как «орешек». Захватившие затем «Орешек» шведы заменили его название своим: крепость стала «Нотеборгом», то есть опять-таки «Ореховым замком». Наконец, Пётр I, вернув России старое её владение, вернул ему и давнее имя. Однако он придал ему новое понимание: «крепостца, которая будет твёрдым орехом для зубов любого противника». Ведь и самому ему взятие Орешка досталось нелегко. Недаром, сообщая в Москву о взятии Нотеборга, Пётр I писал: «Правда, что зело крепок сей орешек был, однако ж, слава богу, счастливо разгрызен...»



ФРАЗЕОЛОГИЧЬИ

Вбить осиновый кол

Очень уж суеверными были наши предки, чего они только не боялись, во что они только не верили: в чертей и ведьм, в колдунов и прочую ерунду! Хорошо нам смеяться надо всем этим, а им было не до смеху, куда ни ступи – приметы или поверья.

Об одном из таких поверий напоминает нам сейчас выражение «вбить осиновый кол», смысл которого – покончить с чем-либо раз и навсегда, окончательно от чего-нибудь избавиться.

В старину за этими словами стоял подлинный обычай: в могилу «колдуна» или «ведьмы» вбивали кол из осины, чтобы «нечистая вражья сила» не могла вредить другим.

Вот как бывает часто: обычай создал выражение, затем обычай отмер, а слово или сочетание слов, связанное с ним, осталось, получив совсем иное, переносное, фигулярное значение.



Готовый с дядей

Готовить
можно только
под присмотром
взрослых!



Фруктовое наслаждение

Чем ближе лето, тем сильнее организм требует овощей и фруктов. Сейчас нет дефицита, и можно купить любую съедобную экзотику. Тем более в них столько пользы!

Банан. Банан — это трава, которая просто маскируется под пальму. Стебелёк банановой травки иногда достигает 10 метров в высоту и 40 сантиметров в диаметре. На одном таком стебельке висит, как правило, по 300 плодов общим весом 500 кг.

Киви. Несмотря на большой размер и кожуру, покрытую волосами, киви — это ягода. Киви продолжают расти и дозревать после того как их собрали.

Салат «Грейпфрут с секретом»

Нам потребуются грейпфрут, киви, банан, мандарин, взбитые сливки.

Способ приготовления

- 1 Тщательно вымой фрукты и нарежь их под присмотром взрослых на мелкие кусочки. Из мандарина вытащи косточки.
- 2 Аккуратно вырежи мякоть грейпфрута.
- 3 Наполни кожуру грейпфрута салатом.
- 4 Полей десерт взбитыми сливками.



Хочешь, чтобы мы приготовили твоё любимое блюдо?

Напиши Симбику,
и в журнале появится
новый кулинарный шедевр.
Напоминаю электронный адрес:
u-simbik@mail.ru

Фруктовый салат «Иней»

Нам потребуются грейпфрут, киви, банан, мандарин, изюм, сметана, мёд.

Способ приготовления

- 1 Залей кипятком изюм и дай постоять.
- 2 Нарежь фрукты на мелкие кусочки.
- 3 Смешай сметану с мёдом и заправь этой смесью салат.
- 4 Сверху укрась орешками.

Приготовление салатов занимает немного времени.
А пользы в них очень-очень много!
Приятного аппетита!

Шкатулка снароенной мудрости



Персидская притча

Кошедёк

Потерял богач кошёлёк, где было двести золотых монет, и поклялся: «Кто найдёт кошёлёк – получит ровно половину монет». Один из его слуг нашёл кошёлёк и вернул ему. А богач был очень жадный, он сразу же позабыл о своём обещании и не захотел дать своему слуге сто золотых. Чтобы отдалась от него, он сказал слуге:

– Кроме этих золотых монет в кошельке был драгоценный камень. Верни его, и получишь свою долю.

Пошёл слуга к судье и рассказал ему всё как было. Судья пригласил обоих в суд.

– Ты говоришь, что у тебя в кошельке было двести золотых и драгоценный камень, – сказал судья богатому, – а в этом кошельке нет камня, значит, это не твой кошёлёк. Отдай его слуге, пока не найдётся хозяин. А ты продолжай кричать, что потерял кошёлёк с двумястами золотыми и драгоценным камнем. Может быть, он найдётся.

Тогда, не говоря ни слова, богатый отдал слуге сто золотых, да ещё заплатил десять золотых штрафа.

Вот так против человека может обернуться его собственная жадность и нечестность. Раз пообещал что-то, непременно сдержи слово. Богач, потеряв кошёлёк, был рад расстаться с половиной денег, вернув себе при этом хотя бы 100 монет. Но как только желаемое оказалось у него в руках, жадность овладела им, и он позабыл про все свои обещания. И снова рисковал остаться ни с чем. А как при этом поступил слуга? Он был честен перед своим хозяином, так как верил ему, а ведь мог скрыть находку и все деньги оставить себе.

Вся щедрость бая – на языке. (Казахская пословица)

Жадность подталкивает на подлость. (Казахская пословица)

Скупой богач беднее щедрого бедняка. (Арабская пословица)

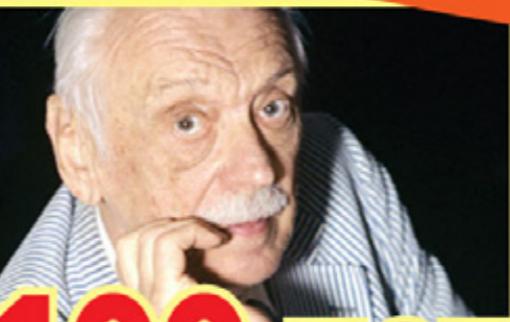
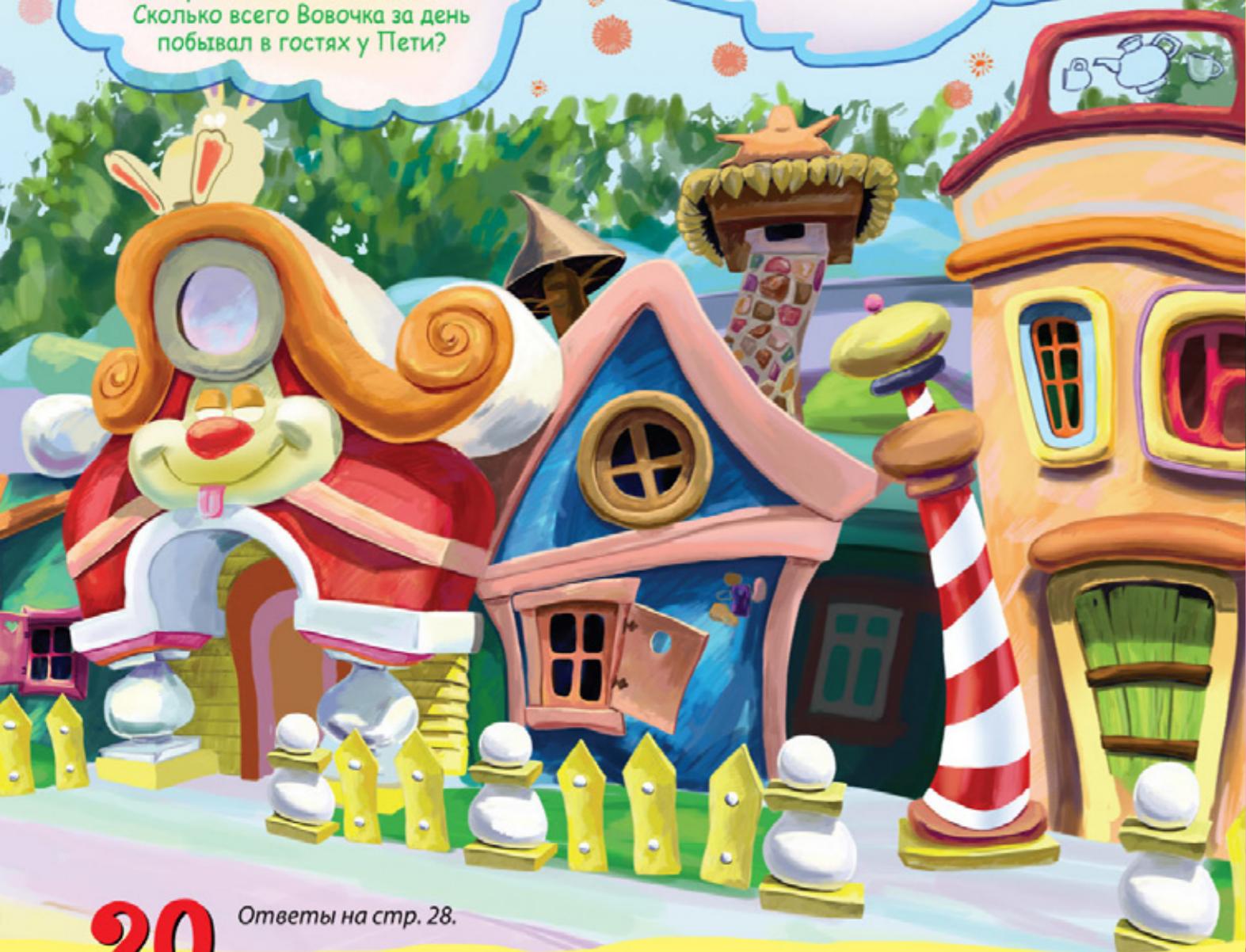
ЗАДАЧНИК

Вася насчитал 9 красных домиков.
А Маша насчитала
на 7 домиков больше.
На сколько домиков больше
насчитала Маша?

Чтобы построить
сказочный домик,
нам потребуется
33 волшебных камня,
19 разноцветных кирпичей,
13 досок, одна дверь
и 7 кг волшебного порошка.

Вовочка утром три раза
зашёл в гости к Пете.
Днём Вова снова
пришёл в гости к Пете.
Сколько всего Вовочка за день
побывал в гостях у Пети?

На сколько больше разноцветных
кирпичей, чем досок?



100 лет со дня рождения



празднички
Юбилей писателя –
праздник для читателя!

13 марта 2013г. наша страна
отмечала 100 лет со дня рожде-
ния любимого детского поэта
Сергея Михалкова. Поэт ушёл из
жизни в 2009г., но его стихи,
знакомые с первых лет жизни,
всегда будут любить миллионы
девчонок и мальчишек.

Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьюку-забияку,
Обезьянку, попугая –
Вот компания какая!

13 марта в учреждении культуры «Цен-
трализованная библиотечная система»
ульяновские детсадовцы и школьники
участвовали в районном этапе конкурса
«Поэт из страны детства». «Дядя Стёпа»,
«Лапусик», «А что у вас», «Про мимозу»,
«Мой щенок» – конкурсантам с удовольст-
вием соревновались в художественном
чтении любимых стихов Сергея Михалкова.

Информацию о ходе конкурса и победителях
можно узнать на сайте www.mukcbs.org

антический мир

Розовое чудо Австралии

Что в природе бывает розовым? Цветы,
закат, розовый фламинго, носик и подушеч-
ки лапок котёнка... а также – озеро! Самое
настоящее озеро. Не верится, правда? Тем
не менее, такое озеро существует. Это
озеро Хиллер, оно находится на западе
Австралии, на краю Среднего острова.



ФОТОКОНКУРС

Жизнь в детских садах и школах Ульяновска и области бьёт ключом! Ребята с воспитателями и учителями ходят на экскурсии, проводят утренники, классные часы, делают открытия и делятся с читателями журнала «Симбик» своими успехами.



В феврале в 4 Б классе гимназии №34 прошёл классный час на тему «Это страшное слово – блокада». Библиотекарь Любовь Фёдоровна Каменская рассказала о девочке Тане, которая вела дневник, где указывала число и время гибели своих родных. Ученица Ангелина Верялова под руководством классного руководителя Нины Николаевны Данилиной подготовила доклад о детях блокады. Дети страдали от голода и ценили каждую крошку хлеба. Блокада Ленинграда длилась 872 дня и унесла жизни сотен тысяч людей.



В 1Б классе школы №72 прошёл замечательный праздник «Прощание с Букварём». В этот день класс отправился в городскую библиотеку, где его ждали работники библиотеки. Дети рассказали стихотворения о том, каким нелёгким был труд овладения грамотой. Много труда и усилий приложили дети, родители и, конечно, первый учитель, Н.Н. Аверьякова. Работники библиотеки приготовили костюмированное представление, в котором участвовали и дети. Было весело, интересно. Для чаепития были испечены удивительные буквы-сюрпризы. Всем детям были вручены читательские билеты и красочные удостоверения о прохождении первого курса в страну знаний.

«Мы выписываем «Симбик» и читаем всем классом. Нам он очень нравится, поэтому делимся с вами нашими первыми победами и успехами. С уважением, ученики 1Б класса школы №72, Надежда Николаевна и родители».



В скаутской дружине «Синяя птица» 9 февраля проходил смотр-конкурс строевой подготовки, посвящённый Дню защитника Отечества и 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



17 февраля – всемирный день доброты. Учащиеся 4 Б класса школы №61 под руководством Н.И. Корниловой провели классный час «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО». Школьники попробовали создать сад доброты. Для этого им потребовалось доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом они посадили свой сад. Деревья в саду назывались: «Пословицы о добре», «Рисунки о добре», «Волшебные слова», «Правила доброты», «Добрые поступки».

Доброта в первую очередь должна жить в сердцах людей. Человек, в душе которого живёт доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка.

Давайте чаще улыбаться друг другу! И мир станет добре!



Присытай фото и описание интересных мероприятий на u-simbik@mail.ru. О том, как дружно и интересно проходит жизнь твоей группы или класса, узнают сотни ульяновских ребят. Редакция ждёт твоих писем!

В жизни группы «Мотылек» детского сада №135 происходит очень много интересных событий. Всю зиму воспитатели Елена Владимировна Рыбицкая и Маргарита Александровна Бурмак вместе с ребятами принимали участие в акции «Покормите птиц зимой». Лозунгом этой акции для ребят стало стихотворение А. Яшина.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльца.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!



праздники

Март – особенный месяц для всех представительниц прекрасного пола. В первую очередь, все, от мала до велика, торопятся поздравить своих любимых мам. Ученики 2Б класса гимназии №66 поздравили мамочек оригинальным способом. Они написали сочинения.



Мамин день

«У каждого человека есть свой близкий человек. Обычно это его мама. Каждый считает, что его мама – лучшая на свете, единственная и неповторимая. Мою маму зовут Роза. Ей 30 лет. Я деляюсь с мамой секретами, она мой лучший друг. Я хочу ей сказать спасибо за то, что она научила меня доброте, порядочности и честности. Я во всём стараюсь брать пример со своей мамы. Я знаю цену каждой секундочки, проведённой с моей мамой. Она самый дорогой человек, который есть в моей жизни, и её точно никто не сможет мне заменить!»

Илья Макеев

«Мама дорогая,
Я её люблю,
Очень-очень сильно
Я её хвалю!
Потому что очень
Я её люблю
И добра желаю!
Песню ей пою!
Она очень красивая,
Такая добрая,
Хорошая, любимая!
Она моя!»

Андрей Аксёнов

«Я очень люблю свою маму. Мама мне самый близкий и родной человек. Мама старается во всём. Она хорошо и вкусно готовит, вышивает бисером картины, делает сто дел и всё успевает. А ещё я знаю, что мама – мой самый верный и лучший друг. Она всегда придёт на помощь!»

Никита Гусев

«Мою маму зовут Радина. По профессии она повар-кондитер. Но сейчас она сидит дома с моей сестрёнкой. В выходные мы с мамой играем в разные игры. Любим ходить в лес, кататься на коньках и на лыжах. У мамы всегда находится время для общения со мной. Я стараюсь учиться хорошо. Мама иногда делает мне замечания, что у меня плохой почерк. Мне хотелось бы не огорчать её и научиться писать так же красиво, как она. Моя мама умеет делать всё красиво писать, рисовать, вкусно готовить. Я знаю, что у многих детей мама самая-самая, но моя всё равно лучше всех. Я её очень сильно люблю!»

А. Камалова

«Мою маму зовут Марина Сергеевна. Я её очень люблю. Она очень красивая. Мы любим проводить свободное время вместе.

Я и мама очень любим петь и всегда поём дома. Этим летом мы ездили в Казанский зоопарк, смотрели на разных животных, было очень здорово. Моя мама много всего знает и мне рассказывает».

Анастасия Ермакова

«Мою маму зовут Ирина. Ей 32 года. Она вкусно пекёт пирожки и пиццу. Мама очень красивая и умная. Мы с мамой ходим гулять в парк. Мама любит со мной играть, помогает мне делать уроки. Я очень люблю свою маму и хочу, чтобы моя мама была здоровая».

Саша Шелеметев



Максим Сонин



Илья Макеев

«Когда я была маленькой, первым словом, которое я произнесла, было «мама». Мама меня растила и воспитывала, многое меня научила. Мама – мой лучший друг, мы разговариваем с ней на разные темы. В выходные мама собирает за дружным столом всю семью. В трудную минуту мама всегда протянет руку помощи, ведь она меня тоже очень сильно любит!»

Алина Пустолякова

«В некотором царстве, в некотором государстве, в граде Ульяновске жила маленькая девочка Лиза. Было у девочки много друзей. Самые дорогие были котёнок Степашка и Елена Премудрая.

Девочку всегда удивляли хитрости, которым учила её Елена Премудрая. И вот наступил самый долгожданный день в жизни любой девочки – день рождения! Были приглашены гости, испечён вкусный торт и сшило очень красивое платье. Во всём Лизочке помогала её подруга.

Они накрыли стол и пошли надевать праздничные наряды. В это время Степашка вернулся с прогулки очень голодный. На столе как раз было угощение. Он подумал, что торт приготовили специально для него и съел без остатка. Когда малышка увидела эту картину, она заплакала горькими слезами.

– Не плачь, моя милая, я тебе помогу, – сказала Елена Премудрая.

– Как же ты мне поможешь? До прихода гостей осталось мало времени!

– У меня есть чудо-сундучок. Достань муку, сахар, масло и яйца. Тебе всё это пригодится.

Умелыми руками Елена Премудрая сотворила новый торт, который получился лучше прежнего. Гости подспели вовремя, начался праздник.

– Какой вкусный и красивый торт, – восхищались гости. – Мы никогда такого раньше не пробовали!

– Действительно, торт получился на славу! Теперь я знаю, как его готовить, – сказала Лиза.

А сказка на закончилась, она продолжается. Елена Премудрая творит чудеса каждый день, а девочка Лиза учится этим премудростям.

Каждая девочка мечтает иметь такую подругу.

А Елена Премудрая – это моя мамочка, которую я очень люблю!»

Лиза Павлова

**Родители
и педагоги**

Игры для развития речи ребёнка

Известно, что навыки правильной речи и богатый словарный запас не формируются самостоятельно. Самый главный фактор, влияющий на речь ребёнка – живое общение, та среда, в которой он растёт, которая его формирует. Но, помимо общения и чтения (тоже немаловажный фактор), есть немало игр, с помощью которых можно весело работать над серьёзным.

Тренировка артикуляционного аппарата; с полутора лет.

«Зарядка для языка»

Сядьте напротив ребёнка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия. Малыш сначала смотрит, затем пытается повторить.

Погулять язык собрался (открыть рот)

Он умылся (кончиком языка быстро провести по верхним зубам)

Причесался (несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперёд и обратно спрятать)

На прохожих оглянулся (провести языками по губам – «облизнуться»)

Вправо, влево повернулся (поворнуть язык в указанную сторону)

Вниз упал, наверх полез (опустить язык вниз и поднять вверх)

Раз – и в ротике исчез (спрятать язык во рту)

Не забывайте, что малыш воспринимает ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», вам придётся повернуть язык вправо и наоборот.

«Узнай по звуку»

(Игра на развитие внимания и звукового восприятия; материалом являются различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки: барабан, колокольчик, ложка, бумага, книга и т. д.)

Ребёнок садится спиной к взрослому, который производит шумы разными предметами. Малыш должен догадаться, что это за предмет, и назвать его, не поворачиваясь.

Шумы могут быть самые разные. Можно бросать ложку, мяч на пол, рвать бумагу, ударять предметом о предмет, перелистывать книгу и т. д. Можно за каждый правильный ответ давать ребёнку звёздочку или фишку. Игра можно с несколькими детьми (тогда появится элемент соревнования).

Упражнения на развитие речевого дыхания

Чтобы научиться выговаривать такие звуки, как «С», «З», «Ш», «Ж», «Р», ребёнок должен уметь делать достаточно сильный вдох. Также эти упражнения помогут в профилактике заикания, «глотания» звуков и слов.

«Одуванчик»

На прогулке найдите одуванчик. Взрослый предлагает подуть на цветок так, чтобы слетели все пушинки. Обычно ребёнок справляется за 3 – 4 раза.

«Бабочка, лети!»

(Материал: 2 – 3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребёнка)

Задача – дуть на бабочек, чтобы они «летели». Дуть не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.

Каждый речевой опыт переходит в навык, если постоянно тренироваться. Поэтому речевые игры рекомендуется проводить систематически. Игры должны быть непродолжительны по времени и интересны по содержанию.

ПРАЗДНИКИ СИЛЫ БИКА

СРЦ «Остров Развлечений»
предлагает услугу «Няня».

В ритме современной жизни услуги няни стали уже не роскошью, а необходимостью. Для того, чтобы не мучиться с решением проблемы, куда пристроить ребёнка, если вам необходимо посетить бассейн или парикмахерскую, совершить шоппинг или сходить в кино, СРЦ «Остров Развлечений» предлагает услугу «Няня».



Опытный сотрудник постарается, чтобы ваш ребёнок с пользой провёл время в нашем центре. Для этого у нас созданы все условия: оборудована игровая комната, в которой каждый ребёнок найдёт себе интересное занятие. В игровой комнате много развивающих игр, сюжетных игрушек, карандашей, раскрасок. Хороший выбор любимых мультфильмов для ваших детей. Девиз нашей няни:

**«ДЕТИ ИГРАЮТ!
ВЗРОСЛЫЕ СПОКОЙНО
ОТДЫХАЮТ!»**



Афиша на апрель

Каждую пятницу в 17.00 – турниры на игровых аппаратах. Главный приз победителю – часовая игровая карточка на видеоаппаратах.

Каждую субботу с 14.00 до 16.00 – увлекательный КВЕСТ на видеоаппаратах, в 16.00 – зажигательное мини-диско в Лагуне (2+)

Каждое воскресенье в 16.00 – бесплатная развлекательная программа и розыгрыши призов (0+):

- 7 апреля – «Азбука здоровья». Главный приз – корзина фруктов!
- 14 апреля – «Тайна Третьей планеты».
- 21 апреля – «Музыкальный Лент-парад». Главный приз – mp3-плеер!
- 24 апреля – «День весеннего именинника».

Акции!

Ищи золотой тикет на призовых аппаратах «Острова Развлечений»!
1 золотой тикет равен 100 обычным!
Посещайте нас в выходные дни
и узнавайте свежие новости!

Семейный Развлекательный Центр
«Остров Развлечений».
Ул. Карла Маркса 4-а/1
ТРК «Версаль» 5 уровень
тел. (8422) 67-64-67, 70-75-14.
www.ostrov73.ru





4 607146 220314



20
стр.

Ответы на задачи

2, 4, 6